

Số: 1154 /QĐ-UBND

Xuyên Mộc, ngày 18 tháng 4 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận cá nhân có sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện chuyên ngành
Giáo dục – Đào tạo năm học 2017-2018 huyện Xuyên Mộc.**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN XUYÊN MỘC

Căn cứ Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Khoa học và Công nghệ ngày 18/6/2013;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ về Quy định chi tiết một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Thông tư 07/2017/TT-BNV ngày 27/10/2017 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính Phủ;

Căn cứ Quyết định số 39/2015/QĐ-UBND ngày 25/12/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu;

Căn cứ Quyết định số 3168/QĐ-UBND ngày 25/12/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về việc Quyết định ban hành quy định về trình tự, thủ tục công nhận sáng kiến, kết quả nhiệm vụ khoa học và công nghệ phục vụ thi đua khen thưởng trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu;

Xét biên bản số 01/BB-HĐSK ngày 23/3/2018 của Hội đồng xét sáng kiến huyện về việc họp Hội đồng xét sáng kiến cấp huyện chuyên ngành giáo dục năm học 2017-2018,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 402 cá nhân có sáng kiến cấp huyện chuyên ngành Giáo dục – Đào tạo năm học 2017-2018 huyện Xuyên Mộc (danh sách đính kèm).

Điều 2. Các cá nhân có sáng kiến kinh nghiệm được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh văn phòng HĐND-UBND huyện, Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Kinh tế và Hạ tầng, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Đ/c CT, PCT UBND Huyện;
- Thành viên HĐXSK Huyện;
- Lưu: VT-TH.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



Đinh Thị Trúc My



**DANH SÁCH CÁ NHÂN CÓ SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP HUYỆN CHUYÊN NGÀNH GIÁO DỤC
- ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2017-2018 HUYỆN XUYỀN MỘC**

(Kèm theo Quyết định số 1154/QĐ-UBND ngày 18 tháng 4 năm 2018 của Hội đồng xét sáng kiến huyện Xuyen Moc)

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài
1	Phạm Thị Bạch Mai	Giáo viên	MN 1.6	Chia sẻ kinh nghiệm áp dụng phương pháp chơi mà học, học bằng chơi đối với trẻ ở nhóm 25-36 tháng tuổi
2	Nguyễn Thoại Yên	Giáo viên	MN 1.6	Một số biện pháp tổ chức trò chơi chuyển tiếp tạo sự hứng thú trong các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi
3	Đình Thị Ngọc	Giáo viên	MN 19.5	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
4	Trần Thị Tuyết Hằng	Giáo viên	MN Bung Riềng	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi vào học lớp 1
5	Trần Thị Thanh	Giáo viên	MN Bông Trang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
6	Võ Thị Hồng Cẩm	Giáo viên	MN Bình Châu	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức môi trường cho trẻ hoạt động góc trong lớp mẫu giáo 3-4 tuổi
7	Nguyễn Nữ Thu Thủy	Giáo viên	MN 1.6	Giải pháp chia sẻ kinh nghiệm cách giáo dục trẻ bằng tình yêu thương
8	Đặng Thị Phú	Giáo viên	MN 1.6	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú khi tham gia hoạt động múa tại trường Mầm non
9	Đào Thị Hợi	Giáo viên	MN 1.6	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 3-4 tuổi nâng cao sử dụng nguyên vật liệu tạo hình tại trường Mầm non
10	Lưu Thị Thanh Hằng	Giáo viên	MN Hòa Bình	Một số biện pháp tổ chức thực hiện công tác chủ nhiệm dành cho trẻ 4-5 tuổi trong trường MN Hòa Bình
11	Lê Thị Minh Thơ	Giáo viên	MN Ánh Dương	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi
12	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi LQ với hoạt động tạo hình ở trường Mầm non
13	Nguyễn Thị Út Hằng	Giáo viên	MN Hoa Hồng	Một số kinh nghiệm mang dân ca đến với trẻ Mầm non
14	Phạm Thị Hồng Yến	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp dạy tốt hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi

rel

15	Nguyễn Thị Châu	Giáo viên	MN Phước Bửu	Một số biện pháp tổ chức thực hiện công tác chủ nhiệm dành cho trẻ 4-5 tuổi ở trường MN Phước Bửu
16	Vũ Thị Yến	Giáo viên	MN Phước Bửu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc đối với trẻ 3-4 tuổi
17	Đinh Thị Thủy	Giáo viên	MN Phước Bửu	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học xanh sạch đẹp, an toàn thân thiện cho trẻ
18	Trịnh Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN Phước Bửu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
19	Phạm Thị Thu Vân	Giáo viên	MN Phước Bửu	Một số biện pháp tổ chức hoạt động âm nhạc phát triển toàn diện cho trẻ
20	Hắc Thị Nga	Giáo viên	MN Phước Bửu	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi thông qua văn học thể loại truyện kể
21	Phạm Thị Hạnh	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tham gia tốt hoạt động phát triển thẩm mỹ
22	Chu Thị Phương Thân	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi sáng tạo trong hoạt động tạo hình
23	Dương Thị Thu Thủy	Giáo viên	MN Hòa Hưng	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo thông qua các hoạt động cho trẻ 3-4 tuổi
24	Lê Thị Hương	Giáo viên	MN Bàu Lâm	Biện pháp giáo dục thói quen hành vi văn minh cho trẻ mẫu giáo
25	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	MN Tân Lâm	Một số biện pháp phát triển khả năng thẩm mỹ của trẻ 5-6 tuổi
26	Lý Thị Mộng Tuyền	Giáo viên	MN Hòa Hội	Trang bị kỹ năng bảo vệ bản thân trước một số nguy hiểm cho trẻ Mầm non
27	Phạm Thị Sửu	Giáo viên	MN Thanh Bình	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi thích đến trường
28	Hà Thị Ngọc Nghĩa		MN 1/6	Kinh nghiệm nâng cao chất lượng dinh dưỡng trong trường Mầm non
29	Nguyễn Thị Phương Thảo		MN 1/6	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng làm tăng hiệu quả giờ học phát triển thể chất
30	Trần Thị Sáu		MN 1/6	Chia sẻ kinh nghiệm xây dựng môi trường chơi, hoạt động góc theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
31	Lê Thị Quyên		MN 1/6	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển thể chất
32	Nguyễn Thị Hiền		MN Hòa Hưng	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ ở trường MN
33	Châu Ngọc Vân		MN Búp Sen Hồng	Một số kinh nghiệm về dinh dưỡng và các bước lên thực đơn

34	Phạm Thị Hiếu		MN Phước Tân	Một số biện pháp giúp trẻ khuyết tật vận động hòa nhập trong trường MN
35	Nguyễn Thị Minh Hằng		MN 19/5	Một số biện pháp phòng chống béo phì và SDD cho trẻ trong trường MN
36	Hoàng Thị Bích Hòa		MN Bình Châu	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
37	Nguyễn Thị Vân		MN Hoa Sen	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo
38	Trần Thị Ngọc Hạnh		MN Xuyên Mộc	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường Mầm non
39	Phạm Thị Hồng Gấm		MN Xuyên Mộc	Một số biện pháp khắc phục căn bệnh hiện đại (rối loạn tăng động) ở trẻ Mầm non giai đoạn 3-5 tuổi
40	Nguyễn Thị Diệu Hiền		MN Bàu Lâm	Biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho 5-6 tuổi
41	Thái Bình Dương		MN Bàu Lâm	Xây dựng thực đơn hợp lý kết hợp nhiều loại thực phẩm cho trẻ Mầm non
42	Hồ Thị Thiều		MN Sao Mai	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi
43	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt		MN Hoa Sen	Một số biện pháp nhằm phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ 25-36 th thông qua các trò chơi vận động
44	Trần Thị Hồng Năm		MN Hoa Sen	Tạo môi trường học tập cho trẻ 5 tuổi hoạt động một cách tích cực
45	Hà Thị Nga		MN 1/6	Một số biện pháp thực hiện tốt nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
46	Lê Thị Yến Nhi		MN ánh Dương	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ mẫu giáo ở trường MN ánh Dương
47	Nguyễn Thị Mai		MN Phước Bửu	Một số biện pháp giáo dục phát triển thể chất cho mẫu giáo 5-6 tuổi
48	Hoàng Thị Hảo		MN Hòa Hưng	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn toán
49	Lê Thị Ngọc Trâm		MN Hoa Sen	Một số phương pháp giúp trẻ 5-6 tuổi cảm thụ tác phẩm văn học
50	Nguyễn Thị Giang		MN Hương Dương	Một số phương pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn chữ cái
51	Nguyễn Thị Hải		MN Bông Trang	Giúp trẻ 25-36 tháng phát triển tốt về ngôn ngữ
52	Hồ Thị Kim Thúy		MN Ánh Dương	Một số kinh nghiệm trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong độ tuổi 25-36 tháng ở trường Mầm non

nel

53	Hoàng Thị Phương		MN Bà Lâm	Các biện pháp để thực hiện tốt xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện cho trẻ Mầm non
54	Mai Thị Thương		MN Hòa Hưng	Tích hợp trò chơi ghép số có ý nghĩa để nâng cao khả năng làm quen chữ số cho trẻ 5-6 tuổi
55	Lê Thị Liên		MN Xuyên Mộc	Một số kinh nghiệm dạy trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ số và số lượng toán học
56	Trần Thị Xuân		MN Phước Bửu	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển nhận thức thông qua học môn làm quen với toán
57	Đỗ Hồng Nhung		MN Xuyên Mộc	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ trong giờ làm quen với môi trường xung quanh.
58	Lương Thị Duyên		MN Tân Lâm	Một số biện pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi
59	Cáp Thị Hải Thủy		MN Bà Lâm	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non
60	Nguyễn Thị Thu		MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia kể chuyện
61	Đỗ Thị Phước Quyên		MN Bung Riềng	Một số kinh nghiệm làm đồ dùng đồ chơi cho bộ môn làm quen chữ cái, văn học lứa tuổi Mầm non
62	Trần Thị Hương		MN Xuyên Mộc	Một số phương pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen tốt chữ cái tại trường Mầm non
63	Lê Thị Thu Nguyệt		MN 1/6	Giúp trẻ sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả
64	Nguyễn Thị Thiệp		MN Phước Bửu	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú tham gia khám phá khoa học
65	Trương Hồ Ái Hiền		MN Ánh Dương	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non
66	Võ Thị Lệ Hoa		MN Tân Lâm	Xây dựng hoạt động giáo dục tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường cho trẻ ở trường Mầm non
67	Lê Thị Thu Tâm		MN Bà Lâm	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi bảo vệ về môi trường
68	Hà Thị Ngọc Dung		MN Phước Tân	Làm thế nào dạy trẻ 4-5 tuổi kể chuyện một cách có hiệu quả
69	Nguyễn Thị Mai Trang		MN Ánh Dương	Nâng cao đạo đức của người nhà giáo trong trường MN
70	Hoàng Thị Ngọc Thanh		MN Hoa Mai	Một số giải pháp , hướng dẫn giáo viên thiết kế các hoạt động giáo dục phát triển vận động nhằm giúp trẻ hứng thú tham gia hoạt động

71	Nguyễn Thị Hải		MN Hướng Dương	Một số biện pháp giúp giáo viên phát triển ngôn ngữ cho trẻ Mẫu giáo
72	Nguyễn Thị Thuận		MN Phước Bửu	Một số biện pháp giáo dục trẻ Mẫu giáo phát triển kỹ năng sống
73	Trần Thị Hòa		MN 19/5	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở trường Mầm non
74	Trần Thị Chức		MN Hoa Sen	Làm thế nào để nâng cao chất lượng giảng dạy trong trường Mầm non Hoa Sen
75	Lê Thị Hồng Vân		MN Phước Tân	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác PCGDMUST
76	Đỗ Thị Thùy		MN Xuyên Mộc	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non
77	Bùi Thị Nhật Châu		MN Bung Riềng	Nâng cao một số biện pháp thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ quan đơn vị
78	Phạm Thị Bạch Tuyết		MN 1/6	Một số giải pháp xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm có hiệu quả ở trường Mầm non
79	Ngô Thị Mỹ Ngọc		MN Hoa Sen	Một số biện pháp thực hiện tốt nội dung giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non
80	Nguyễn Thị Xuyên		MN Hoa Hồng	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giảng dạy trong trường Mầm non
81	Lê Thị Thu Vân		MN Búp Sen Hồng	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non
82	Nguyễn Thị Minh Hà		MN Hoa Mai	Một số giải pháp giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động góc ở trường
83	Trần Thị Huyền		MN Búp Sen Hồng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho trẻ
84	Nguyễn Thị Diệu		MN Búp Sen Hồng	Một số kinh nghiệm về xây dựng khâu mắt cân đối, vệ sinh ăn uống, vệ sinh thực phẩm cho trẻ Mầm non
85	Đặng Thị Ngọc Tiên		MN Bàu lấm	Giải pháp nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT trong giáo dục Mầm non
86	Đinh Thị Hiền		MN Bàu lấm	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường Mầm non
87	Đoàn Thị Lan Hương		MN Tân Lâm	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên về chuyên đề xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm
88	Trình Thị Thi		MN Bung Riềng	Một số biện pháp tổ chức giờ học theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

uel

89	Nguyễn Thị Liên		MN Bung Riềng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non
90	Nguyễn Thị Hương Trà		MN Bông Trang	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong trường Mầm non Bông Trang
91	Trần Thị Bích Thảo		MN Phước Tân	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ở trường Mầm non
92	Bùi Thị Đào		MN Hòa Hội	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ trong trường Mầm non
93	Nguyễn Thị Mộng Huyền		MN 19/5	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên tăng cường vận động cho trẻ ở trường Mầm non
94	Nguyễn Thị Hoa		MN Xuyên Mộc	Cải tạo môi trường cho trẻ hoạt động tích cực trong trường Mầm non
95	Trần Thị Bích Ngọc		MN Tân Lâm	Một số giải pháp chỉ đạo giáo dục bảo vệ môi trường trong trường Mầm non
96	Nguyễn Thị Hòa		MN Ánh Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dinh dưỡng, vệ sinh ATTP trong trường Mầm non
97	Cao Thị Tinh		MN Hòa Hưng	Một số giải pháp thực hiện tốt nội dung giáo dục trẻ mẫu giáo trong trường Mầm non ứng phó với biến đổi khí hậu.
98	Lê Thị Kim Huê		MN Hòa Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục vận động cho trẻ Mầm non
99	Nguyễn Thị Ngân Hà		MN Phước Bửu	Một vài kinh nghiệm trong việc tổ chức giấc ngủ trưa cho trẻ mẫu giáo ở trường Mầm non
100	Phạm Thị Mai Phương		MN Ánh Dương	Một số kinh nghiệm trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ
101	Nguyễn Thị Kim Dung		MN Bông Trang	Một số giải pháp cải tạo môi trường an toàn và thân thiện cho trẻ trong trường Mầm non
102	Phạm Thị Thu Huyền		MN Bàu Lâm	Biện pháp chỉ đạo giáo viên Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
103	Bùi Thị Huyền		MN Bình Châu	Quản lý thời gian hiệu quả trong công tác quản lý chuyên môn ở trường Mầm non.
104	Tổng Thị Loan	Giáo viên	MN Tân Lâm	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi
105	Nguyễn Thị Thủy		MN Hướng Dương	Một số biện pháp chế biến món ăn giúp trẻ ngon miệng hơn trong trường Mầm non
106	Huỳnh Ngọc Phương Duyên		MN 1/6	Giúp trẻ làm quen chữ viết chuẩn bị trước khi vào lớp 1

107	Nguyễn Thị Lý		MN Bình Châu	Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi qua bộ môn làm quen văn học thể loại truyện kể
108	Võ Thị Thùy Lan		MN Hoa Hồng	Một số biện pháp thực hiện chế độ dinh dưỡng cho trẻ thừa cân, nguy cơ béo phì trong trường MN
109	Nguyễn Thị Liên	Hiệu trưởng	MN Sao Mai	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng, chuyên môn trong trường Mầm non
110	Phạm Thị Hiền		MN Bông Trang	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ Mầm non
111	Hoàng Văn Dân	Giáo viên	TH Bàu Lâm	Một số trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả trong giờ học Tiếng anh tiểu học
112	Trần Thị Thắm		TH Bàu Lâm	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm
113	Lê Thị Cúc	Hiệu trưởng	TH Bàu Lâm	Công tác triển khai, thực hiện rèn kỹ năng cho học sinh tiểu học
114	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	TH Bàu Lâm	Biện pháp rèn kỹ năng viết chính tả cho học sinh
115	Trần Thị Hiệp	Giáo viên	TH Bàu Lâm	Một số dạy tập đọc nhạc cho học sinh tiểu học
116	Bùi Thu Hiền	Giáo viên	TH Bàu Lâm	Một số trò chơi gây hứng thú học Anh văn cho học sinh lớp 3,4
117	Hồ Thông	Nhân Viên	TH Bàu Lâm	Biện pháp quản lý tốt hồ sơ sổ sách văn phòng
118	Đồng Thị Huế	P. Hiệu trưởng	TH Võ Ng.Giáp	Một số chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở trường tiểu học
119	Đoàn Văn Bích	Giáo viên	TH Võ Ng.Giáp	Một số biện pháp tập huấn ban chỉ huy liên đội nhằm nâng cao hoạt động
120	Hoàng Thị Xuân Hồng	Hiệu trưởng	TH Võ Ng.Giáp	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống
121	Trình Thị Thảo	Giáo viên	TH H.Minh Thạnh	Những biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng giữ vở sạch, viết chữ đẹp
122	Trịnh Đăng Ninh	Giáo viên	TH H.Minh Thạnh	Đổi mới phương pháp dạy toán có lời văn
123	Lê Thị Minh Hạnh	Giáo viên	TH H.Minh Thạnh	Đổi mới phương pháp dạy về giải toán có lời văn ở lớp 4
124	Phùng Thị Nhài	Giáo viên	TH H.Minh Thạnh	Một số biện pháp giúp ọc sinh lớp 4 viết đúng chính tả
125	Vũ Thị Mai Sen	Giáo viên	TH H.Minh Thạnh	Nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng việt lớp 1

126	Đào Thị Thái	Giáo viên	TH H.Minh Thạnh	Một số kinh nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 5
127	Trần Thị Ngọc Anh	Giáo viên	TH H.Minh Thạnh	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn âm nhạc ở tiểu học
128	Nguyễn Hồng Hà	Hiệu trưởng	TH H.Minh Thạnh	Công tác giáo dục kỹ năng tự tin cho học sinh tiểu học
129	Lê Thị Tuy	P. Hiệu trưởng	TH H.Minh Thạnh	Biện Pháp rèn luyện học sinh yếu môn tiếng việt ở trường tiểu học
130	Võ Hiệp Nghĩa	Giáo viên	TH H.Minh Thạnh	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng kỹ năng phụ trách sao nhi đồng cho đội viên lớp 4,5
131	Lê Hoài Phương	Giáo viên	TH Xuyên Mộc	một số biện pháp để dạy tốt môn tin học ở tiểu học
132	Phạm Thị Bích Ngọc	Giáo viên	TH Xuyên Mộc	Nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh lớp 1
133	Nguyễn Thị Trúc	Hiệu trưởng	TH Xuyên Mộc	Một số giải pháp quản lý dạy học phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh
134	Huỳnh Thị Bạch Yến	Giáo viên	TH Xuyên Mộc	Một số kinh nghiệm về việc chỉ đạo rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1
135	Lê Hữu Duẫn	P. Hiệu trưởng	TH Xuyên Mộc	Một số biện pháp tổ chức rèn kỹ năng sống cho học sinh qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
136	Lê Đức Huy	Giáo viên	TH Xuyên Mộc	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 trong bộ môn âm nhạc
137	Hoàng Hoài Thu	Giáo viên	TH Xuyên Mộc	Một số biện pháp rèn kỹ năng chia sẻ tự nhiên cho học sinh lớp 4
138	Lê Văn Hiền	Giáo viên	TH Xuyên Mộc	Nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp ở tiểu học
139	Nguyễn Thúy Liễu	Giáo viên	TH Xuyên Mộc	Phương pháp giúp học sinh tiểu học giao tiếp tốt tiếng anh
140	Lê Thị Mỹ Hòa	Giáo viên	TH Xuyên Mộc	Dạy kỹ năng sống trong công tác chủ nhiệm lớp 5
141	Lê Vinh Dự	Giáo viên	TH Trần Phú	Xây dựng lớp chủ nhiệm theo mô hình trường học mới
142	Thái Thị Thanh Thủy	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số phương pháp tổ chức dạy học theo nhóm
143	Vũ Thị Phấn	Giáo viên	TH Trần Phú	Giúp đỡ học sinh yếu khắc phục khó khăn khi giải các dạng toán có lời văn lớp 3
144	Lê Thị Nam	Nhân Viên	TH Trần Phú	Nâng cao chất lượng công tác phục vụ bạn đọc ở thư viện trường tiểu học Trần Phú
145	Lê Thị Kim Hào	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số biện pháp thực hiện giúp công tác chủ nhiệm lớp đạt hiệu quả cao

146	Lê Thị Thanh	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học
147	Trần Thị Vui	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số phương pháp rèn kỹ năng nói tiếng anh cho học sinh lớp 3
148	Lê Công Sơn	Giáo viên	TH Trần Phú	Đổi mới phương pháp dạy học gây hứng thú trong phân môn tiếng việt lớp 4
149	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	TH Trần Phú	Nâng cao chất lượng dạy học tiếng việt ở lớp 4
150	Lê Thị Kim Nhung	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số giải pháp dạy học giúp hình thành phát huy năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống cho học sinh lớp 1
151	Nguyễn Văn Đông	Giáo viên	TH Trần Phú	Giúp học sinh học tốt môn địa lý lớp 4 qua vận dụng trò chơi học tập
152	Nguyễn Đình Huy	Giáo viên	TH Trần Phú	Nâng cao chất lượng học toán cho học sinh lớp 5
153	Phạm Thị Nga	Giáo viên	TH Trần Phú	Một số biện pháp tổ chức trò chơi nhằm gây hứng thú cho học sinh học môn tiếng việt 3 theo phương pháp mới
154	Đậu Thị Thương	Giáo viên	TH Trần Phú	Ứng dụng công nghệ thông trong giảng dạy phân mô vẽ theo nhạc
155	Trần Chí Hiếu	Hiệu trưởng	TH Trần Phú	Đổi mới quản lý trường tiểu học trong bối cảnh hiện nay - thực trạng và giải pháp
156	Nguyễn Thị Anh Thơ	P. Hiệu trưởng	TH Trần Phú	Nâng cao chất lượng quản lý giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học Trần Phú
157	Hoàng Thị Tuyết	P. Hiệu trưởng	TH Trần Phú	Một số biện pháp đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ khối
158	Trần Thị Châu	Giáo viên	TH Trần Phú	Rèn kỹ năng nói - viết qua phân môn Tiếng Việt
159	Lê Văn Hải	P. Hiệu trưởng	TH Thống Nhất	Một số kinh nghiệm của bản thân trong đổi mới và nâng cao chất lượng quản lý và sử dụng CSVC - TBDH ở trường tiểu học Thống Nhất
160	Hoàng Ngọc Viễn	Hiệu trưởng	TH Thống Nhất	Một và giải pháp giúp nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên tiểu học thuộc vùng sâu vùng xa
161	Đào Xuân Quý	Giáo viên	TH Thống Nhất	Biện pháp giữ vệ sinh trường lớp sạch đẹp và phân loại rác thải tại trường học
162	Trần Thị Thiều Phương	Giáo viên	TH Thống Nhất	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh khắc phục khó khăn khi giải toán lớp 3
163	Lê Thị Cẩm Nhung	Giáo viên	TH Thống Nhất	Làm thế nào để nâng cao kỹ năng đọc đúng , đọc hay trong phân môn tập đọc ở lớp 5
164	Phạm Thị Thu Hoài	P. Hiệu trưởng	TH Thống Nhất	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường tiểu học Thống Nhất

165	Phan Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Ng. Trường Tộ	Vận dụng phương pháp phân tích kh giải một số dạng toán hình học ở lớp 2 và lớp 3
166	Trần Minh Tân	Giáo viên	TH Ng. Trường Tộ	Biện pháp rèn luyện và giáo dục văn hóa - đạo đức cho học sinh lớp 5
167	Cao Sơn Thanh	Giáo viên	TH Ng. Trường Tộ	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông trong trường tiểu học
168	Võ Thị Mỹ Chung	Giáo viên	TH Ng. Trường Tộ	Nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn toán thông qua trò chơi học tập
169	Huỳnh Thị Hạ Uyên	Giáo viên	TH Trần Quốc Toàn	Phương pháp tổ chức các dạng bài tập luyện từ và câu cho học sinh khối 4
170	Trương Đình Trang	P. Hiệu trưởng	TH Trần Quốc Toàn	Tổ chức quản lý sinh hoạt chuyên đề nâng cao năng lực chuyên môn đội ngũ giáo viên trong nhà trường
171	Lý Trường Sơn	Giáo viên	TH Phước Tân	Một số phương pháp hoạt động đội tích cực trong trường tiểu học
172	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	TH Phước Tân	Nghiên cứu phương pháp dạy và kiểm tra từ vựng tiếng anh cho học sinh tiểu học
173	Đinh Thị Lý	P. Hiệu trưởng	TH Phước Tân	Cán bộ chuyên môn với giải pháp nâng cao chất lượng dạy - học trong trường tiểu học
174	Vũ Thị Kim Liên	Hiệu trưởng	TH Phước Tân	Vai trò người quản lý đối với công tác chỉ đạo chuyên môn trong việc sử dụng" Phương pháp dạy và học và hình thức tổ chức học nhóm
175	Huỳnh Thị Thùy Trang	P. Hiệu trưởng	TH Hòa Hội	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao tay nghề giúp giáo viên giảng dạy tốt nội dung sách hướng dẫn họ ở trường tiểu học
176	Lê Nghị Sỹ	Giáo viên	TH Hòa Hội	Tổng phụ trách đội trong công tác giáo dục đạo đức thiếu niên, nhi đồng
177	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	TH Hòa Hội	Tạo hứng thú cho học sinh học tích cực phần đại lượng trong môn toán lớp 4
178	Đinh Thị Huê	Giáo viên	TH Hòa Hội	Một số biện pháp tích cực giúp học sinh lớp 5 học tốt môn toán
179	Nguyễn Thị Lịch	Giáo viên	TH Hòa Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp ở trường tiểu học Hòa Hưng
180	Nguyễn Thị Ánh Châu	Giáo viên	TH Hòa Hưng	Rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 2
181	Lê Xuân Bướm	Hiệu trưởng	TH Hòa Hưng	Hiệu trưởng quản lý hoạt động tổ chuyên môn trong trường tiểu học
182	Trịnh Thị Phương	Giáo viên	TH Hòa Hưng	Giải pháp học sinh lớp 5 học tốt các bài toán về hình thang

183	Nguyễn Thị Hồng Phượng	Giáo viên	TH Hòa Hưng	Một số biện pháp dạy nghe hiệu quả trong môn tiếng anh ở trường tiểu học
184	Phạm Thị Thanh Tân	Giáo viên	TH Hòa Hưng	Một số biện pháp dạy tốt tin học tiểu học
185	Nguyễn Văn Hiền	Hiệu trưởng	TH Hòa Bình	Hiệu trưởng quản lý chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng về công tác chủ nhiệm lớp
186	Phạm Thị Hạnh	Giáo viên	TH Hòa Bình	Nâng cao năng lực viết chữ đẹp cho học sinh lớp 2
187	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	TH Hòa Bình	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tập thể cho giáo viên và học sinh
188	Tống Thị Hiền	Giáo viên	TH Hòa Bình	Một số biện pháp giúp học sinh nắm vững cách gõ đệm theo tiết tấu, nhịp, phách khi hát
189	Võ Thị Dung	Hiệu trưởng	TH Ng. Thị Định	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường tiểu học
190	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	TH Ng. Thị Định	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn toán 1
191	Nguyễn Thị Mỹ Lan	Giáo viên	TH Ng. Thị Định	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả
192	Hồ Văn Du	Giáo viên	TH Ng. Thị Định	Biện pháp giáo dục học sinh cá biệt
193	Phùng Thị Hoàn	Giáo viên	TH Ng. Thị Định	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4
194	Bùi Thị Phương	Nhân Viên	TH Ng. Thị Định	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe cho học sinh
195	Hoàng Thị Thủy	P.Hiệu trưởng	TH Bung Riềng	Đổi mới quản lý chỉ đạo hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học
196	Bùi Đình Dược	Giáo viên	TH Ng. Thị Định	Rèn kỹ năng đổi đơn vị đo lường cho học sinh khối 4
197	Phạm Thị Lý	Giáo viên	TH Ng. Thị Định	Đổi mới phương pháp dạy học tự nhiên xã hội lớp 2
198	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	TH Ng. Thị Định	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường tiểu học
199	Võ Thị Nhị Hương	Giáo viên	TH Ng. Thị Định	Rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 2 ở trường tiểu học
200	Phạm Văn Nam	Nhân Viên	TH Ng. Thị Định	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ kế toán trường học

201	Cao Thị Kim Loan	Nhân Viên	TH Ng.Thị Định	Nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc ở thư viện trường tiểu học
202	Mai Thị Tha	Giáo viên	TH Ng.Thị Định	Một số kinh nghiệm áp dụng " Phương pháp BTNB" vận dụng môn khoa học lớp 5
203	Phạm Thị Mỹ Lệ	Giáo viên	TH Phước Bửu	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1
204	Huỳnh Thị Phương Lan	Hiệu trưởng	TH Phước Bửu	Một số biện pháp chỉ đạo kiểm tra đánh giá học sinh tiểu học theo thông tư 22/2016
205	Huỳnh Thị Kim Thanh	Giáo viên	TH Phước Bửu	Một số kinh nghiệm giúp học sinh hình thành và phát triển nhân cách
206	Lê Thị Xuân Khoa	Giáo viên	TH Phước Bửu	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 giải toán có lời văn đạt hiệu quả
207	Trần Thị Hòa	Giáo viên	TH Láng Sim	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng phục vụ tự quản cho học sinh lớp 2
208	Vũ Công Khánh	P. Hiệu trưởng	TH Phước Bửu	Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường tiểu học
209	Võ Văn Toàn	Giáo viên	TH Phước Bửu	Nâng cao chất lượng giáo dục bằng biện pháp tăng cường kiểm tra nội bộ
210	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	TH Phước Bửu	Kinh nghiệm rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4
211	Đặng Thị Băng	Giáo viên	TH Phước Bửu	Đổi mới phương pháp dạy học tự nhiên xã hội lớp 1
212	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	TH Phước Bửu	Nghiên cứu và vận dụng phương pháp dạy học mới trong môn tin học
213	Nguyễn Thị Như Hoa	Giáo viên	TH Phước Bửu	Một số kinh nghiệm nhằm phát tính tích cực chủ động của học sinh trong hoạt động nhóm
214	Nguyễn Thị Cẩm Lệ	Giáo viên	TH Phước Bửu	Những phương pháp giúp học sinh tiểu học nhớ từ vựng khi học môn tiếng anh
215	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Giáo viên	TH Phước Bửu	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1
216	Phùng Ngọc Tuấn	Giáo viên	TH Hòa Hiệp	Môn chính tả ở tiểu học một số kinh nghiệm giảng dạy và sự kết hợp với mô hình trường học mới
217	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên	TH Hòa Hiệp	Một số biện pháp giáo dục truyền thống " Tôn sư trọng đạo" cho đội viên của trường tiểu học Hòa Hiệp
218	Ngô Trung Liêm	Giáo viên	TH Hòa Hiệp	Một số biện pháp giúp học sinh giải bài toán có lời văn lớp 5

219	Trần Thị Thanh Tuyết	Giáo viên	TH Hòa Hiệp	Phương pháp nâng cao kỹ năng nói bằng tiếng anh cho học sinh cấp tiểu học
220	Lê Quang Bảo	Giáo viên	TH Hòa Hiệp	Muốn dạy thật tốt và đạt hiệu quả cao trong phân môn tin học bằng cách ứng dụng các dạng bài tập đặc biệt là dạng bài tập trắc nghiệm khách quan dành cho học sinh lớp 4
221	Dương Thị Hoa Phượng	Giáo viên	TH Hòa Hiệp	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 thực hiện tốt giải toán có lời văn
222	Phạm Thị Ngân	Giáo viên	TH Hòa Hiệp	Đổi mới phương pháp dạy học giúp học sinh học tốt môn tập đọc lớp 2
223	Lê Thị Quý	Giáo viên	TH Hòa Hiệp	Vận Dụng Phương pháp dạy học nhóm để giúp học sinh học tốt phân môn vẽ tranh
224	Nguyễn Thị Kim Ảnh	Giáo viên	TH Hòa Hiệp	Biện pháp phát triển kỹ năng nghe nói tiếng anh cho học sinh tiểu học
225	Trần Thị Giang	Giáo viên	TH Hòa Hiệp	Làm thế nào để giúp học sinh lớp 2 phát huy tính tích cực chủ động đáp ứng nhu cầu đổi mới hiện nay
226	Trần Thị Phượng	Giáo viên	TH Hòa Hiệp	Biện pháp nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh lớp 1 khi học môn tự nhiên xã hội
227	Tống Thị Hải	Giáo viên	TH Láng Sim	Xây dựng nề nếp " Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp"
228	Phạm Văn Công	Giáo viên	TH Láng Sim	Giải pháp giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng
229	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	TH Láng Sim	Một số biện pháp phát huy tính tích cực học tập của học sinh lớp 1
230	Lê Văn Phúc	Giáo viên	TH Láng Sim	Một số phương pháp phát triển thể lực cho học sinh lớp 4, 5 thông qua môn thể dục
231	Phạm Hồng Sáu	Giáo viên	TH Láng Sim	Giúp học sinh lớp 5 viết đúng chính tả
232	Cao Thị Kim Dzuyên	Giáo viên	TH Bông Trang	Nâng cao chất lượng " Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp" cho học sinh lớp 1
233	Nguyễn Sinh Dũng	Giáo viên	TH Thanh Bình	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt quy trình vẽ cùng nhau và sáng tạo câu chuyện
234	Lê Văn Vũ	Giáo viên	TH Thanh Bình	Đổi mới phương pháp dạy học môn âm nhạc ở lớp 3
235	Ngô Đức Toàn	Giáo viên	TH Thanh Bình	Giáo dục học sinh cá biệt thành học sinh ngoan
236	Huỳnh Văn Minh	Giáo viên	TH Thanh Bình	Phương pháp giúp học sinh học tốt môn chính tả

237	Huỳnh Thị Bích Ly	Giáo viên	TH Thanh Bình	Biện pháp rèn phát âm đúng cho học sinh lớp 1
238	Nguyễn Ngọc Hoàng	Hiệu trưởng	TH Thanh Bình	Giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh
239	Trương Thị Hải Vĩnh	P. Hiệu trưởng	TH Kim Đồng	Biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn
240	Nguyễn Quốc Thắng	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp hướng dẫn cho học sinh thực hiện chương trình rèn luyện đội viên sẵn sàng hạng 3
241	Bùi Thanh Bình	Hiệu trưởng	TH Kim Đồng	Giải pháp tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh tham gia BHYT học sinh
242	Nguyễn Hữu Minh	P. Hiệu trưởng	TH Lê Lợi	Giáo dục đạo đức cho học sinh
243	Lê Quỳnh Thanh	Hiệu trưởng	TH Bung Riềng	Một số biện pháp phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường tiểu học Bung Riềng
244	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	TH Bung Riềng	Phương pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4
245	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	TH Bung Riềng	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp
246	Trần Thị Lựu	Giáo viên	TH Bung Riềng	Tổ chức trò chơi trong các giờ học ở cấp tiểu học
247	Tạ Thị Minh Thái	Giáo viên	TH Bung Riềng	Rèn kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5
248	Trần Thị Kim Ngân	Giáo viên	TH Bung Riềng	Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng ở trường tiểu học
249	Trần Minh Toàn	Hiệu trưởng	TH Tr. Đại Nghĩa	Quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở trường tiểu học Trần Đại Nghĩa
250	Lê Văn Toàn	P. Hiệu trưởng	TH Tr. Đại Nghĩa	Kinh nghiệm bồi dưỡng giáo viên dự thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện
251	Đặng Hữu Thông	Giáo viên	TH Tr. Đại Nghĩa	Tổ chức hoạt động phong trào thu hút thiếu nhi hiệu quả của trường tiểu học Trần Đại Nghĩa
252	Nguyễn Thị Thân	Giáo viên	TH Tr. Đại Nghĩa	Linh hoạt trong dạy học giúp học sinh tích cực, tự giác học tập
253	Hoàng Xuân Cung	Giáo viên	TH Tr. Đại Nghĩa	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh khi dạy phân môn lịch sử 5
254	Nguyễn Văn Hòa	Giáo viên	TH Ngô Quyền	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5
255	Bùi Nhật Hồng	Giáo viên	TH L.Thế Vinh	Một số kỹ năng phòng tránh đuối nước - bài tập bơi cứu đuối nước cho học sinh

256	Lê Thị Kim Trâm	Giáo viên	TH Ngô Quyền	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng anh cho học sinh tiểu học
257	Lê Văn Thắng	Giáo viên	TH Ngô Quyền	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua hoạt động mỹ thuật
258	Hoàng Lâm	Hiệu trưởng	TH Bình Châu	Các giải pháp chỉ đạo hoạt động chuyên môn trong nhà trường
259	Hoàng Thị Hồng Gấm	P. Hiệu trưởng	TH Thanh Bình	Chỉ đạo việc thực hiện giáo dục học sinh cách ứng xử có văn hóa trong nhà trường
260	Hồ Thị Lành	P. Hiệu trưởng	TH Thanh Bình	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn khối 5 nhằm nâng cao chất lượng dạy học.
261	Lê Hữu Hải	Hiệu trưởng	TH Lê Minh Châu	Phát triển tư duy của học sinh thông qua một số trò chơi học tập.
262	Đỗ Thị Thắm	P. Hiệu trưởng	TH Bình Châu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp.
263	Nguyễn Thị Lai	Giáo viên	TH Lê Minh Châu	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1.
264	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	TH Bình Châu	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1.
265	Phùng Lệ Thủy	Giáo viên	TH Lê Minh Châu	Một số phương pháp tổ chức hoạt động mỹ thuật theo chương trình mới của Đan Mạch chủ đề “ Con vật em yêu”
266	Phan Thị Kim Dung	Giáo viên	TH Lê Minh Châu	Một số phương pháp dạy học môn lịch sử lớp 5 theo hướng tích cực.
267	Ngô Thị Thanh Huyền	Giáo viên	TH Lê Minh Châu	Phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh – Phương pháp học nhóm.
268	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	TH Lê Minh Châu	Rèn luyện và giáo dục học sinh gặp nhiều khó khăn trong lớp.
269	Vũ Thị Hồng Loan	Giáo viên	TH Lê Minh Châu	Cách sử dụng kỹ thuật bản đồ tư duy trong dạy học môn khoa học lớp 4.
270	Đặng Ngọc Bảo	Giáo viên	TH Bình Châu	Giúp học sinh lớp 5 đam mê học toán thông qua việc rèn kỹ năng vận dụng kiến thức toán vào thực tế.
271	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	TH Bình Châu	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn âm nhạc lớp 4.
272	Trương Thị Cúc	Giáo viên	TH Bình Châu	Một số biện pháp sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học.
273	Lê Xuân Tình	P. Hiệu trưởng	TH Ng. Thị Định	Một số biện pháp quản lý giáo dục ĐDHS ở trường TH Nguyễn Thị Định
274	Lê Ngọc Tuấn	Giáo viên	THCS Bàu Lân	Phòng chống đuối nước cho trẻ em huyện Xuyên Mộc

nel

275	Phạm Bá Nhượng	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn thể dục
276	Phan Thế Hùng	Giáo viên	THCS Xuyên Mộc	Một số động tác hỗ trợ chạy bền cho học sinh lớp 9
277	Phạm Thị Nga	Giáo viên	THCS Xuyên Mộc	Nâng cao chất lượng dạy học chạy bền cho học sinh lớp 7
278	Đặng Trường Phi	Giáo viên	THCS Quang Trung	Một số kinh nghiệm dạy học tích hợp trong môn thể dục thông qua trò chơi của học sinh trường THCS Quang Trung
279	Nguyễn Tiên Quý	Giáo viên	THCS Tân Lâm	Xây dựng và hệ thống bài tập phát triển sức bật của môn nhảy xa
280	Phạm Bá Quốc	Giáo viên	THCS Bình Châu	Những bài tập hỗ trợ nhằm nâng cao thành tích môn cầu lông cho nữ học sinh lớp 6,7 trường THCS Bình Châu
281	Nguyễn Đăng Hưng	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Thực trạng luyện tập môn điền kinh của học sinh trường THCS Hòa Hiệp
282	Nguyễn Anh Thái	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Nghiên cứu và lựa chọn ứng dụng các bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh nam lớp 9
283	Đặng Thành	Giáo viên	THCS Quang Trung	Áp dụng phương pháp trò chơi vận động vào tiết học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 6 trường THCS Quang Trung
284	Lê Quang Châu	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Ứng dụng một số bài tập hỗ trợ thể lực nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh lớp 8 trường THCS Bàu Lâm huyện Xuyên Mộc
285	Hà Học Thống	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập thể lực kỹ thuật nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh nữ khối 8 trường THCS Phước Bửu
286	Lê Ngọc Quân	Giáo viên	THCS Tân Lâm	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi
287	Nguyễn Văn Cường	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Đổi mới phương pháp dạy học thực hành môn công nghệ 8
288	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THCS Xuyên Mộc	Biện pháp giúp phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh trong dạy học môn học công nghệ
289	Nguyễn Đức Trọng	Giáo viên	THCS Bình Châu	Một số kinh nghiệm áp dụng phương pháp dạy bài thực hành môn công nghệ 9
290	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Sử dụng đồ dùng dạy học trong bộ môn công nghệ theo định hướng phát triển năng lực học sinh
291	Dương Hoàng Trung	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Thực trạng và một số giải pháp nâng cao chất lượng học hát ở trường THCS

292	Trịnh Thị Mỹ Hoa	Giáo viên	THSC Hòa Hiệp	Nhận Biết đọc đúng vị trí nốt nhạc trên khuông nhạc
293	Trần Thị Vân	Giáo viên	THCS Bông Trang	Những hoạt động sáng tạo trong tiết học âm nhạc ở trường THCS
294	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Một số phương pháp hỗ trợ để dạy tốt hơn phân môn âm nhạc thường thức khối THCS
295	Nguyễn Ngọc Phương Đài	Giáo viên	THCS Hòa Hội	Lợi ích của việc đưa hoạt động nhóm trong giảng dạy môn âm nhạc THCS
296	Nguyễn Thị Dương	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Giới thiệu tác giả - tác phẩm
297	Đào Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học phân môn vẽ theo mẫu ở mỹ thuật lớp 7
298	Nguyễn Thị Tú Trinh	Giáo viên	THCS Quang Trung	Phương pháp dạy học hiệu quả phân môn vẽ trang trí cấp THCS Tại Trường THCS Quang Trung
299	Trương Thiên Dũ	Giáo viên	THCS Bình Châu	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong phương pháp giảng dạy âm nhạc THCS
300	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Một số phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh THCS trong các bài vẽ tranh đề tài
301	Võ Thị Ngọc Giàu	Giáo viên	THCS Phước Thuận	Vận dụng phương pháp dạy học nêu vấn đề trong dạng bài diễn biến lịch sử
302	Phan Văn Trinh	Giáo viên	THCS Bình Châu	Giúp học tốt tiết thực hành tin học trong mô hình đổi mới phương pháp
303	Nguyễn Duy Phúc	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Sử dụng phần mềm Ispring Suite 8.0 thiết kế bài giảng E-learning
304	Trương Trung	Giáo viên	THCS Quang Trung	Để tiết ôn tập tin học 7 đem lại hiệu quả
305	Nguyễn Thị Sen	Giáo viên	THCS Xuyên Mộc	Sử dụng phần mềm " Netop school" nâng cao hiệu quả dạy và học
306	Huỳnh Thị Minh Dung	Giáo viên	THCS Quang Trung	Giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bộ môn tin học 8
307	Trần Thị Bích Đào	Giáo viên	THCS Bình Châu	Những kỹ năng cơ bản để giải toán trên máy tính bằng ngôn ngữ lập trình Pascal
308	Ngô Thị Ánh	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Một số biện pháp giúp cho việc tổ chức dạy và học các giờ thực hành môn tin học 7 hiệu quả
309	Đậu Thị Hồng Thắm	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh THCS Thông qua GVCN

310	Huỳnh Thị Cẩm Giang	Giáo viên	THCS Xuyên Mộc	Đổi mới phương pháp chủ nhiệm lớp
311	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS Phước Tân	Công tác chủ nhiệm và một số giải pháp phòng chống bạo lực học đường ở trường THCS
312	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Giáo viên	THCS Quang Trung	Sáng kiến kinh nghiệm công tác chủ nhiệm lớp 9
313	Nguyễn Thị Kim Quyên	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Giáo dục đạo học sinh trong công tác chủ nhiệm
314	Trần Mậu Hùng	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Giải pháp " Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS
315	Lê Đăng Hưng	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Nâng cao vai trò GVCN lớp trong việc quản lí, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh
316	Trần Ngọc Sương	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Một số biện pháp nhằm duy trì sĩ số trong công tác chủ nhiệm lớp bậc THCS
317	Lê Thanh Hải	Giáo viên	THCS Phước Tân	Kinh nghiệm làm công tác chủ nhiệm ở trường THCS
318	Đỗ Trần Trúc Mai	Giáo viên	THCS Tân Lâm	Những vấn đề cần chú ý khi làm công tác chủ nhiệm
319	Dương Thủy Ngân	Giáo viên	THCS Bình Châu	Vai trò của GVCN trong việc tác động tinh thần học tập của học sinh
320	Bùi Thị Thanh Vân	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm học sinh khối THCS
321	Mai Thị Bích Nhung	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh
322	Nguyễn Hoàng Ngọc Trâm	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Một số phương pháp nhằm nâng chất lượng công tác chủ nhiệm
323	Đào Nhã Phương	Giáo viên	THCS Bình Châu	Tạo hứng thú học tập của học sinh THCS qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm lớp
324	Trần Thị Bình Minh	Giáo viên	THCS Quang Trung	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập ở lớp chủ nhiệm tại trường THCS Quang Trung
325	Phạm Thị Thảo	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Tổ chức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS
326	Nguyễn Thị Mỹ Hà	Giáo viên	THCS Tân Lâm	Kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm ở trường THCS
327	Mai Thị Anh Thư	Giáo viên	THCS Hòa Hội	Giải pháp sử dụng kĩ thuật học theo dự án trong giảng dạy bộ môn sinh học 8
328	Nguyễn Công Hoan	Giáo viên	THCS Tân Lâm	Nâng cao chất lượng học sinh trong mô đun di truyền phân tử - sinh học 9

329	Nguyễn Thị Tuyền	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Làm thế nào để dạy tốt tiết thực hành môn sinh học 9
330	Bùi Thị Thơ	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Tìm hiểu và chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên để tích hợp giáo dục giới tính trong hoạt động ngoài giờ lên lớp
331	Phan Thị Lại	Giáo viên	THCS Xuyên Mộc	Kỹ năng xây dựng một số công thức cơ bản giải bài tập AND và ARN trong môn sinh học 9
332	Hoàng Ngọc Quyết	Chuyên viên	Phòng GD-ĐT	Giải pháp nâng cao chất lượng điểm tăng tỉ lệ học sinh thi vào lớp 10 THPT công lập
333	Trần Thị Liên	P. Hiệu trưởng	THCS Quang Trung	Công tác huy động các nguồn lực trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục ở trường THCS Quang Trung
334	Nguyễn Hữu Lý	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc
335	Lê Văn Chinh	Hiệu trưởng	THCS Bung Riềng	Giáo viên chủ nhiệm với công tác giáo dục học sinh cá biệt
336	Phan Văn Dũng	Giáo viên	THCS Hòa Hội	Giải pháp một số giải pháp hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học - kỹ thuật ở bậc trung học
337	Hoàng Minh Tuấn	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật nhằm nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu KH-KT trong trường THCS
338	Dương Minh Châu	Nhân Viên	THCS Hòa Hưng	Chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trung học cơ sở
339	Nguyễn Văn Phi	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Nội dung kiểm tra về hoạt động sư phạm của tổ chuyên môn ở trường THCS
340	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THCS Tân Lâm	Tổng phụ trách với công tác phối hợp giáo dục đạo đức học sinh
341	Lê Thị Hòa	Giáo viên	THCS Bông Trang	Khai thác tinh năng của học sinh, gây hứng thú trong giờ học kèm GDCC ở trường THCS thông qua phương pháp trò chơi
342	Phạm Thị Thúy Hương	Giáo viên	THCS Quang Trung	Sử dụng phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực chủ động cho học sinh trường THCS Quang Trung
343	Nguyễn Xuân Tình	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Nâng cao hiệu quả tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong môn GDCC lớp 8 ở trường THCS
344	Nguyễn Thị Minh Phương	Giáo viên	THCS Quang Trung	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy GDCC lớp 8 trường THCS Quang Trung

hel

345	Nguyễn Thành Chung	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Thực trạng và giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh trường THCS Hòa Hiệp trong giai đoạn hiện nay
346	Lê Huy Thiện	Giáo viên	THCS Phước Tân	Dạy học tích hợp kiến thức theo hướng phát triển năng lực học sinh, áp dụng vào giảng dạy và bảo vệ hòa bình GDĐD lớp 9 trường THCS Phước Tân
347	Nguyễn Đình Huyền	Giáo viên	THCS Bung Riềng	Giải pháp gây hứng thú học tập môn hóa học của học sinh bằng thí nghiệm hóa học vui
348	Đỗ Thị Ngọc Bích	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Giải pháp dạy hóa học bằng thí nghiệm hóa học ở trường THCS
349	Nguyễn Thị Trong Mong	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Giải pháp một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn hóa học bậc THCS
350	Lê Thị Huyền	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Nghiên cứu xử lý một số hóa chất tồn dư trong phòng thí nghiệm
351	Vũ Thị Quỳnh Châu	Giáo viên	THCS Bình Châu	Hóa học và giáo dục bảo vệ môi trường
352	Nguyễn Thị Ngọc Hương	Giáo viên	THCS Phước Tân	Kể chuyện hóa học và một số thí nghiệm vui
353	Nguyễn Phước Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Quang Trung	Hướng dẫn học sinh rèn kỹ năng thực hành thí nghiệm trong giờ học vật lý ở bậc THCS
354	Phạm Thị Thanh Phương	Giáo viên	THCS Xuyên Mộc	Một số biện pháp giảng dạy ứng dụng CNTT gây hứng thú cho học sinh trong tiết học vật lý
355	Hồ Thị Tin	Giáo viên	THCS Bình Châu	Một số biện pháp tăng cường khả năng tư duy của học sinh trong dạy học vật lý lớp 9
356	Phan Thị Đoan Trinh	Giáo viên	THCS Quang Trung	Nâng cao chất lượng bộ môn vật lý 9
357	Đỗ Thị Thuyền	Giáo viên	THCS Tân Lâm	Chia nhóm kết hợp trò chơi ô chữ để ôn tập chương I vật lý 7 đạt hiệu quả cao
358	Nguyễn Thành Trung	Giáo viên	THCS Bình Châu	Phương pháp giải bài tập chuyển động cơ học bồi dưỡng học sinh giỏi THCS
359	Trần Thị Bình Minh	Giáo viên	THCS Quang Trung	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập ở lớp chủ nhiệm tại trường THCS Quang Trung
360	Lê Thị Tình	Giáo viên	THCS Phước Tân	Hướng dẫn học sinh phân tích đa thức thành nhân tử và ứng dụng trong giải toán
361	Nguyễn Thị Niềm	Giáo viên	THCS Bình Châu	Nâng cao chất lượng giải phương trình cho học sinh lớp 8,9
362	Nguyễn Thanh Huân	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi toán trên máy tính cầm tay Casio
363	Đỗ Công Bảo	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Ứng dụng của phương trình bậc hai trong chương trình toán 9

364	Lê Quốc Toàn	Giáo viên	THCS Hòa Hội	Giải pháp phân dạng toán hệ thức VE và ứng dụng
365	Hoàng Văn Long	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Phát triển tư duy thông qua việc tìm tòi khai thác và phát triển bài toán hình học
366	Lê Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Dạy học hợp tác theo nhóm
367	Nguyễn Thị Tính	Giáo viên	THCS Bông Trang	Rèn kỹ năng giải phương trình cho học sinh môn đại số 8
368	Đỗ Duy Thùy Trang	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Giáo dục ý thức tự học, hướng dẫn học sinh học bài và làm bài tập toán ở nhà
369	Nguyễn Đức Thụ	Giáo viên	THCS Quang Trung	Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết học thông qua các trò chơi trong những tiết dạy học môn toán THCS
370	Cù Thị Hiền	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Rèn luyện kỹ năng phân tích ĐT thành NT
371	Hà Thế Độ	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Hướng dẫn học sinh giải bài toán phân tích đa thức thành nhân tử
372	Phạm Thị Nguyễn	Giáo viên	THCS Phước Tân	Tích hợp liên môn trong dạy địa lý THCS
373	Nông Thị Phương	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Dạy học theo chủ đề tích hợp giáo dục môi trường và tích hợp di sản văn hóa trong môn địa lý
374	Thái Thị Ngọc Duyên	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Rèn kỹ năng xác định bản đồ, sử dụng tranh ảnh có hiệu quả trong dạy học môn địa lý lớp 7 ở trường THCS
375	Phạm Đức Khương	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Vận dụng kiến thức liên môn nhằm giáo dục ý thức tham gia và bảo vệ môi trường trong môn địa lý 7
376	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Các phương pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 6 trong giờ học ngữ văn
377	Phạm Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	THCS Phước Tân	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học tác phẩm văn học trung đại 8
378	Bùi Thị Thanh Lưu	Giáo viên	THCS Phước Tân	Tạo hứng thú cho học sinh qua tổ chức hoạt động nhóm và trò chơi trong môn ngữ văn
379	Cao Thị Nụ	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học văn bản văn học trung đại 8
380	Nguyễn Thúy Nga	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Một số điểm cần lưu ý khi sử dụng tranh minh họa trong dạy học môn ngữ văn 6
381	Trần Thị Mai	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Sử dụng tranh minh họa vào các bài văn bản môn ngữ văn 6
382	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Đổi mới kiểm tra đánh giá chất lượng học tập môn ngữ văn THCS
383	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS Quang Trung	Rèn luyện kỹ năng cảm thụ văn học và viết văn

nel

384	Đặng Thị Tuyết	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Kinh nghiệm dạy một số biện pháp tu từ ẩn dụ, so sánh, hoán dụ trong bốn môn ngữ văn
385	Phạm Hữu Lộc	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Phương pháp dạy học đạt hiệu quả các tiết luyện nói trong chương trình ngữ văn
386	Phạm Thị Hoa Kiều	Giáo viên	THCS Bình Châu	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích môn ngữ văn THCS
387	Nguyễn Thị Tươi	Giáo viên	THCS Hòa Hiệp	Rèn luyện kỹ năng viết bài văn thuyết minh cho học sinh lớp 8
388	Võ Thị Thảo	Giáo viên	THCS Bình Châu	Một số phương pháp dạy ngữ âm trong 1 tiết dạy tiếng anhTHCS
389	Hoàng Thị Hào	Giáo viên	THCS Hòa Hưng	Phương pháp rèn luyện ngữ âm tiếng anh cho học sinh lớp 7
390	Nguyễn Thị Kim Loan	Giáo viên	THCS Quang Trung	Giúp học sinh lớp 6 mạnh dạn nói tiếng anh trong các tiết học
391	Hoàng Thị Bích Chi	Giáo viên	THCS Bông Trang	Đổi mới phương pháp dạy nghe môn tiếng anh bậc THCS
392	Phan Ngọc Tiến	Giáo viên	THCS Quang Trung	Ứng dụng CNTT một số phần mềm vào công tác soạn giảng của giáo viên THCS nói chung và giảng dạy bộ môn tiếng anh nói riêng
393	Nguyễn Thị Thu Sương	Giáo viên	THCS Phước Bửu	Nâng cao kỹ năng dạy đọc hiểu môn tiếng anh
394	Nguyễn Duy Huy	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Kinh nghiệm dạy nghe môn tiếng anh bậc THCS
395	Đỗ Thị Trúc Phương	Giáo viên	THCS Bàu Lâm	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong tiết học bài tập lịch sử THCS
396	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	THCS Tân Lâm	Kỹ năng tổ chức dạy học nhằm tăng cường hứng thú học tập cho học sinh trong bộ môn lịch sử - địa lí ở trường THCS
397	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Tân Lâm	Kết hợp phương pháp trực quan và tích hợp kiến thức liên môn để nâng cao hiệu quả dạy học môn lịch sử
398	Trần Thị Diễm Trinh	Giáo viên	THCS Bình Châu	Giải pháp khắc phục bệnh lười tư duy ở học sinh
399	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	THCS Bình Châu	Phòng, chống xâm hại tình dục cho học sinh thông qua bộ môn sinh học
400	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	THCS Hòa Hội	Phương pháp tích hợp về môi trường trong giảng dạy Vật lý
401	Trương Thế Nhung	Giáo viên	THCS Quang Trung	Phương pháp dạy bài thực hành Địa 9
402	Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên	THCS Quang Trung	Rèn kỹ năng giải toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình