

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn : Toán

Thời gian làm bài: 120 phút

Ngày thi: 14/6/2016

Câu 1 (2,5 điểm).

a) Rút gọn biểu thức  $A = 3\sqrt{16} - 2\sqrt{9} + \frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}}$ .

b) Giải hệ phương trình  $\begin{cases} 4x + y = 7 \\ 3x - y = 7 \end{cases}$ .

c) Giải phương trình  $x^2 + x - 6 = 0$ .

Câu 2 (1,0 điểm).

a) Vẽ parabol (P) :  $y = \frac{1}{2}x^2$ .

b) Tìm giá trị của  $m$  để đường thẳng (d) :  $y = 2x + m$  đi qua điểm  $M(2;3)$ .

Câu 3 (2,5 điểm).

a) Tìm giá trị của tham số  $m$  để phương trình  $x^2 - mx - 2 = 0$  có hai nghiệm  $x_1, x_2$  thỏa mãn  $x_1x_2 + 2x_1 + 2x_2 = 4$ .

b) Một mảnh đất hình chữ nhật có diện tích  $360m^2$ . Tính chiều dài và chiều rộng của mảnh đất đó, biết rằng nếu tăng chiều rộng 3m và giảm chiều dài 4m thì mảnh đất có diện tích không thay đổi.

c) Giải phương trình  $x^4 + (x^2 + 1)\sqrt{x^2 + 1} - 1 = 0$ .

Câu 4 (3,5 điểm). Cho nửa đường tròn (O) đường kính AB. C là điểm trên đoạn OA (C khác O và A). Qua C kẻ đường thẳng vuông góc với AB cắt nửa đường tròn (O) tại D. Gọi E là trung điểm đoạn CD. Tia AE cắt nửa đường tròn (O) tại M.

a) Chứng minh tứ giác BCEM nội tiếp.

b) Chứng minh  $\widehat{AMD} + \widehat{DAM} = \widehat{DEM}$ .

c) Tiếp tuyến của (O) tại D cắt đường thẳng AB tại F. Chứng minh  $FD^2 = FA.FB$  và  $\frac{CA}{CD} = \frac{FD}{FB}$ .

d) Gọi (I; r) là đường tròn ngoại tiếp tam giác DEM. Giả sử  $r = \frac{1}{2}CD$ . Chứng minh CI song song với AD.

Câu 5 (0,5 điểm). Cho  $a, b$  là hai số dương thỏa mãn  $\sqrt{ab} = \frac{a+b}{a-b}$ . Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu

thức  $P = ab + \frac{a-b}{\sqrt{ab}}$ .

-----Hết-----

Chữ ký của 01 CBCT: .....

Họ và tên thí sinh: ..... Số báo danh: .....

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ CHÍNH THỨC  
( Hướng dẫn này có 03 trang)

Câu	Nội dung	Điểm												
1 (2,5điểm)	a) (1,0 điểm) $A = 3\sqrt{16} - 2\sqrt{9} + \frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}} = 3.4 - 2.3 + \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = 8$	0.25x4												
	b) (0,75 điểm) $\begin{cases} 4x + y = 7 \\ 3x - y = 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 7x = 14 \\ 3x - y = 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ 2.2 - y = 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ y = -1 \end{cases}$	0.25x3												
	c) (0,75 điểm) $\Delta = 25 \Rightarrow \sqrt{\Delta} = 5$	0.25												
	Phương trình có hai nghiệm $x_1 = 2, x_2 = -3$ .	0.25x2												
2 (1,0điểm)	a) (0,5 điểm) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>x</td> <td>-4</td> <td>-2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table> (Lấy đúng ít nhất 3 điểm)	x	-4	-2	0	2	4	y	8	2	0	2	8	0.25
	x	-4	-2	0	2	4								
	y	8	2	0	2	8								
	-Vẽ đúng đồ thị đạt 0.25 điểm. (Thể hiện đúng tọa độ 3 điểm trên đồ thị mà không lập bảng giá trị vẫn đạt điểm tối đa)	0.25												
b) (0,5 điểm) (d) đi qua $M(2;3)$ nên $3 = 2.2 + m$	0.25													
$\Leftrightarrow m = -1$ .	0.25													
3 (2,5điểm)	a) (1,0 điểm) Ta có $\Delta = m^2 + 8 > 0$ $\Rightarrow$ PT đã cho có hai nghiệm phân biệt $x_1, x_2$	0.25												
	Theo định lí viét : $x_1 + x_2 = m, x_1 x_2 = -2$	0.25												
	Do đó $x_1 x_2 + 2x_1 + 2x_2 = 4 \Leftrightarrow x_1 x_2 + 2(x_1 + x_2) = 4$	0.25												
	$\Leftrightarrow -2 + 2m = 4 \Leftrightarrow m = 3$	0.25												
	b) (1,0điểm) Gọi chiều dài của hình chữ nhật là $x(m)$ ( $x > 4$ ) Khi đó chiều rộng của hình chữ nhật là $\frac{360}{x}(m)$	0.25												
	Từ giả thiết ta có phương trình: $(x - 4)\left(\frac{360}{x} + 3\right) = 360$	0.25												
$\Leftrightarrow x^2 + 3x - 270 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 24(N) \\ x = -15(L) \end{cases}$	0.25													
Ta có chiều dài là 24 (m) và chiều rộng là $\frac{360}{24} = 15(m)$	0.25													

	<p>c) (0,5 điểm)</p> $x^4 + (x^2 + 1)\sqrt{x^2 + 1} - 1 = 0 \Leftrightarrow (x^2 + 1)(x^2 - 1 + \sqrt{x^2 + 1}) = 0$ $\Leftrightarrow x^2 - 1 + \sqrt{x^2 + 1} = 0 \quad (1)$	0.25
	<p>Đặt <math>\sqrt{x^2 + 1} = t &gt; 0</math></p> <p>(1) trở thành <math>t^2 + t - 2 = 0 \Leftrightarrow t = 1(n); t = -2(l)</math></p> <p><math>t = 1 \Rightarrow \sqrt{x^2 + 1} = 1 \Leftrightarrow x = 0</math></p>	0.25
4 (3,5 điểm)	<p>Hình vẽ đến câu a: 0,5 điểm.</p>	
	<p>a) (0,75 điểm)</p> $\widehat{BCE} = 90^\circ; \widehat{BME} = 90^\circ$ <p><math>\Rightarrow</math> tứ giác <math>BCEM</math> nội tiếp được đường tròn</p>	0.25x2
	<p>b) (1,0 điểm)</p> <p>Ta có: <math>\widehat{AMD} = \widehat{ABD}; \widehat{DAM} = \widehat{DBM}</math></p> $\widehat{AMD} + \widehat{DAM} = \widehat{ABD} + \widehat{DBM} = \widehat{ABM}$ <p>Mà <math>\widehat{MED} = \widehat{ABM}</math> (cùng bù với góc <math>\widehat{CEM}</math>)</p> <p>Nên <math>\widehat{AMD} + \widehat{DAM} = \widehat{MED}</math></p>	0.25x2
	<p>c) (0,75 điểm)</p> <p><math>\triangle FDA</math> và <math>\triangle FBD</math> có <math>\widehat{DFB}</math> chung, <math>\widehat{FDA} = \widehat{FBD} \Rightarrow \triangle FDA</math> đồng dạng với <math>\triangle FBD</math></p> $\Rightarrow \frac{FD}{FA} = \frac{FB}{FD} \Rightarrow FD^2 = FA \cdot FB \quad (1)$	0.25
	<p>Ta có <math>\begin{cases} \widehat{FDA} = \widehat{FBD} \\ \widehat{FBD} = \widehat{ADC} \end{cases} \Rightarrow \widehat{FDA} = \widehat{ADC}</math></p> <p><math>\Rightarrow DA</math> là phân giác trong góc <math>D</math> của tam giác <math>FDC</math></p> $\Rightarrow \frac{FA}{CA} = \frac{FD}{CD} \Rightarrow FA \cdot CD = FD \cdot CA \quad (2)$ <p>Từ (1) và (2) suy ra <math>\frac{CA}{CD} = \frac{FD}{FB}</math>.</p>	0.25
	<p>d) (0,5 điểm)</p> <p>Vì <math>r = \frac{1}{2}CD = DE</math> nên <math>EI = ED = EC \Rightarrow \triangle CDI</math> vuông tại <math>I</math></p>	0.25

	<p>Từ gt: <math>DE = ID = IE</math> ta có <math>\triangle DIE</math> đều.</p> <p>Mặt khác, <math>\widehat{DBC} = \widehat{DME} = \frac{1}{2}\widehat{DIE} = 30^\circ</math></p> <p><math>\Rightarrow \widehat{EDB} = 60^\circ = \widehat{EDI} \Rightarrow I</math> nằm trên <math>BD \Rightarrow CI \perp BD</math></p> <p>Suy ra <math>CI \parallel AD</math> (vì <math>AD \perp BD</math>).</p>	0.25
5 (0,5điểm)	<p><b>Cách 1:</b></p> <p>Từ giả thiết, ta có <math>\sqrt{ab} = \frac{a+b}{a-b} \Rightarrow (a+b)^2 = \frac{1}{4} \cdot 4ab(a-b)^2</math> (1).</p> <p>Theo BĐT CauChy: <math>4ab(a-b)^2 \leq \left[ \frac{4ab + (a-b)^2}{2} \right]^2 = \frac{1}{4}(a+b)^4</math> (2)</p> <p>Từ (1) và (2) suy ra <math>(a+b)^2 \leq \frac{1}{16}(a+b)^4 \Rightarrow a+b \geq 4</math></p>	0.25
	<p><math>\Rightarrow P = ab + \frac{a-b}{\sqrt{ab}} = ab + \frac{a+b}{ab} \geq ab + \frac{4}{ab} \geq 2\sqrt{ab \cdot \frac{4}{ab}} = 4</math></p> <p>Khi <math>a = 2 + \sqrt{2}, b = 2 - \sqrt{2}</math> thì <math>P = 4</math>. Vậy <math>\min P = 4</math></p>	0.25
	<p><b>Cách 2:</b></p> <p>Ta có <math>\sqrt{ab} = \frac{a+b}{a-b} \Leftrightarrow a-b = \frac{a+b}{\sqrt{ab}}</math></p> <p><math>\Rightarrow P = ab + \frac{a+b}{ab} \geq 2\sqrt{a+b}</math> (1)</p>	0.25
	<p>Từ gt, ta có <math>ab(a-b)^2 = (a+b)^2 \Leftrightarrow ab[(a+b)^2 - 4ab] = (a+b)^2</math></p> <p><math>\Leftrightarrow (a+b)^2 = \frac{4(ab)^2}{ab-1} = 4(ab-1) + \frac{4}{ab-1} + 8 \geq 16</math> (Do <math>ab-1 &gt; 0</math>)</p> <p><math>\Rightarrow a+b \geq 4</math> (2)</p> <p>Từ (1) và (2) ta có <math>P \geq 4</math></p> <p>Khi <math>a = 2 + \sqrt{2}, b = 2 - \sqrt{2}</math> thì <math>P = 4</math>. Vậy <math>\min P = 4</math></p>	0.25

----- Hết -----

ĐỀ CHÍNH THỨC

Câu 1: (2 điểm)

a. Xác định thành phần biệt lập trong các câu sau:

- Nhưng còn cái này nữa mà ông sợ, có lẽ còn ghê rợn hơn cả những tiếng kia nhiều.  
(Làng - Kim Lân)

- Chao ôi, bắt gặp một con người như anh ta là một cơ hội hãn hữu cho sáng tác, nhưng hoàn thành sáng tác còn là một chặng đường dài.

(Lặng lẽ Sa Pa - Nguyễn Thành Long)

b. Xác định biện pháp tu từ và nêu hiệu quả của nó trong đoạn thơ sau:

*Xe vẫn chạy vì miền Nam phía trước:*

*Chỉ cần trong xe có một trái tim.*

(Bài thơ về tiểu đội xe không kính - Phạm Tiến Duật)

Câu 2: (3 điểm)

*Hãy lắng nghe tiếng kêu cứu của biển xanh:*

- Cá chết hàng loạt ở nhiều nơi!
- Nước biển dâng cao và tình trạng ngập mặn!
- Sự cố tràn dầu xảy ra liên tục!
- Rác thải đổ xuống biển vô tội vạ!
- .....

Viết bài văn nghị luận (khoảng một trang giấy thi) nêu suy nghĩ của em về tình trạng ô nhiễm môi trường biển hiện nay.

Câu 3: (5 điểm)

*Mọc giữa dòng sông xanh  
Một bông hoa tím biếc  
Ơi con chim chiền chiện  
Hót chi mà vang trời  
Từng giọt long lanh rơi  
Tôi đưa tay tôi hứng.*

*Mùa xuân người cầm súng  
Lộc giắt đầy quanh lưng  
Mùa xuân người ra đồng  
Lộc trải dài nương mạ  
Tất cả như hối hả  
Tất cả như xôn xao...*

(Mùa xuân nho nhỏ - Thanh Hải)

Cảm nhận của em về vẻ đẹp của bức tranh mùa xuân thiên nhiên đất nước trong đoạn thơ trên.

..... HẾT .....

Chữ kí của CBCT số 1:.....

Họ & tên thí sinh:.....Số báo danh:.....

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ CHÍNH THỨC  
MÔN THI: NGỮ VĂN  
(Hướng dẫn này gồm 03 trang)

CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
Câu 1 (2,0điểm)	<p>a. Các thành phần biệt lập:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành phần tình thái: (có lẽ)</li> <li>- Thành phần cảm thán: (Chao ôi)</li> </ul> <p>b. Biện pháp tu từ hoán dụ “trái tim”.</p> <p>Hiệu quả: Nhằm diễn tả hình ảnh người lính có lòng yêu nước, sẵn sàng chiến đấu hi sinh bảo vệ Tổ quốc.</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
Câu 2 (3,0điểm)	<p><b>A. Yêu cầu về kĩ năng:</b> Học sinh biết cách làm bài văn nghị luận xã hội: Bố cục rõ ràng, kết cấu chặt chẽ, dẫn chứng tiêu biểu, chính xác, diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.</p> <p><b>B. Yêu cầu về kiến thức:</b> Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách khác nhau, nhưng lý lẽ và dẫn chứng phải hợp lý, cần làm rõ được những ý cơ bản sau:</p> <p>* <b>Đặt vấn đề:</b> Giới thiệu vấn đề ô nhiễm môi trường biển đang báo động hiện nay.</p> <p>* <b>Giải quyết vấn đề:</b></p> <p><b>1. Thực trạng ô nhiễm môi trường biển:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ô nhiễm môi trường biển là sự thay đổi môi trường biển theo tình trạng xấu đi trong thời gian dài, tác động không tốt đến môi trường sống của nhiều sinh vật biển và con người.</li> <li>- Một số thực trạng tiêu biểu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rác thải tấn công vào các bãi biển gia tăng, ô nhiễm môi trường nước ven bờ trầm trọng, xuất hiện thủy triều đỏ.</li> <li>+ Nước biển dâng cao, tình trạng xâm ngập mặn, đất nhiễm phèn.</li> <li>+ Cá chết hàng loạt, nhiều sinh vật biển có nguy cơ tuyệt chủng.</li> <li>+ Bão biển, sóng thần xảy ra thường xuyên...</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Nguyên nhân:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con người chưa có ý thức bảo vệ môi trường: xả rác bừa bãi tại các bãi biển, các nhà máy công nghiệp xả thải các chất độc hại xuống biển...</li> <li>+ Khai thác đánh bắt thủy hải sản bằng các phương tiện hủy diệt, khai thác và vận chuyển dầu không an toàn gây sự cố tràn dầu...</li> <li>+ Sự biến đổi khí hậu làm trái đất nóng lên, băng hai cực tan ra làm nước biển dâng cao, dẫn đến xâm ngập mặn.</li> <li>+ Quản lý du lịch biển chưa chặt chẽ, chưa hợp lý...</li> </ul> <p><b>3. Hậu quả:</b></p>	<p>0,25</p> <p>0,75</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>

	<p>- Ảnh hưởng đến đời sống con người: nguồn thực phẩm biển bị ô nhiễm, sức khỏe con người bị đe dọa, thiếu nước ngọt trầm trọng, biến đổi khí hậu, gây tâm lý hoang mang,...</p> <p>- Ảnh hưởng đến sự phát triển kinh tế: tài nguyên biển cạn kiệt, sản xuất nông nghiệp bị tổn thất nặng nề, giảm lượng khách du lịch...</p> <p><b>4. Giải pháp:</b></p> <p>+ Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường biển cho mỗi người: tuyên truyền với nhiều hình thức khác nhau, có chế tài xử phạt nghiêm những biểu hiện làm ô nhiễm môi trường biển, ...</p> <p>+ Nhà nước có chiến lược phát triển kinh tế bền vững (phát triển hiện tại nhưng không làm ảnh hưởng tương lai): quản lý chặt chẽ trong khai thác công nghiệp, vận chuyển dầu khí, nhanh chóng khắc phục các biểu hiện ô nhiễm môi trường biển...</p> <p>+ Hợp tác Quốc tế cùng chung tay bảo vệ môi trường biển.</p> <p><b>*Kết thúc vấn đề:</b> Khẳng định sự cần thiết của việc bảo vệ môi trường biển và ý thức, hành động của bản thân.</p>	<p>0,75</p> <p>0,25</p>
<p><b>Câu 3</b> <b>(5,0điểm)</b></p>	<p><b>A. Yêu cầu về kỹ năng:</b></p> <p>Học sinh biết cách làm bài văn nghị luận văn học. Kết cấu chặt chẽ, dẫn chứng tiêu biểu, chính xác, diễn đạt lưu loát, văn viết có cảm xúc, không mắc lỗi dùng từ, ngữ pháp.</p> <p><b>B. Yêu cầu về kiến thức:</b></p> <p>Trên cơ sở hiểu biết về tác giả Thanh Hải và bài thơ <i>Mùa xuân nho nhỏ</i>, học sinh có thể trình bày cảm nhận về vẻ đẹp mùa xuân thiên nhiên đất nước bằng nhiều cách khác nhau, nhưng phải hợp lý, thuyết phục. Sau đây là một số gợi ý:</p> <p><b>a. Đặt vấn đề:</b></p> <p>- Giới thiệu tác giả, tác phẩm, đoạn thơ.</p> <p>- Vấn đề cần nghị luận: Vẻ đẹp mùa xuân thiên nhiên đất nước.</p> <p><b>b. Giải quyết vấn đề:</b></p> <p>* Vẻ đẹp của mùa xuân thiên nhiên, đất nước:</p> <p>- Vẻ đẹp mùa xuân thiên nhiên:</p> <p>+ Mùa xuân được tạo nên bằng các chi tiết, hình ảnh tiêu biểu cả về màu sắc lẫn âm thanh: “<i>dòng sông xanh</i>”, “<i>bông hoa tím biếc</i>”, tiếng hót của “<i>con chim chiền chiện</i>”.</p> <p>+ Bằng biện pháp đảo ngữ, ẩn dụ chuyển đổi cảm giác ..., tác giả đã vẽ ra cả không gian cao rộng, với màu sắc tươi thắm, với những âm thanh vang vọng của mùa xuân.</p> <p>+ Đặc biệt là cảm xúc say sưa ngây ngất và tình cảm nâng niu, trân trọng của tác giả trước cảnh đất trời vào xuân.</p> <p>- Vẻ đẹp mùa xuân đất nước:</p> <p>+ Nhà thơ hướng tình cảm của mình đến những con người tiêu biểu cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc: “<i>người cầm súng</i>”, “<i>người ra đồng</i>” ...</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p>

	<p>+ Điệp từ “<i>mùa xuân</i>”, “<i>lộc</i>”, điệp ngữ “<i>tất cả như</i>”, từ gợi tả “<i>hối hả</i>”, “<i>xôn xao</i>”,... vừa gợi lên sức sống rạo rực của thiên nhiên vừa ca ngợi không khí lao động khẩn trương, nhộn nhịp của con người.</p> <p>* Đánh giá khái quát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn thơ thể hiện tài năng của tác giả: Sử dụng thể thơ 5 chữ, gần gũi với các điệu dân ca; lời thơ mang âm hưởng nhẹ nhàng tha thiết; hình ảnh thiên nhiên giản dị, giàu tính nhạc...</li> <li>- Tác giả bộc lộ cảm nhận tinh tế trước vẻ đẹp đất trời xứ Huế với thái độ nâng niu, trân trọng.</li> <li>- Đoạn thơ đã khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu đất nước.</li> </ul> <p>c. <b>Kết thúc vấn đề:</b> Cảm nghĩ khái quát về vấn đề nghị luận.</p>	<p>1,0</p> <p>0,5</p>
--	---	-----------------------

**\*Lưu ý:** Trên đây là những gợi ý định hướng. Giám khảo dựa trên cơ sở thực tế bài viết của học sinh để linh hoạt đánh giá; trân trọng những bài viết sáng tạo.



**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TỈNH BÀ RỊA – VŨNG TÀU**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

(gồm 04 trang)

(Thí sinh làm bài trực tiếp trên đề)

**ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT  
NĂM HỌC 2016-2017**

**Môn: Tiếng Anh**

**Thời gian làm bài: 60 phút**

**Ngày thi: 13/06/2016**

Họ và tên:.....	<b>Giám thị 1</b> (kí và ghi rõ họ tên)	<b>Giám thị 2</b> (kí và ghi rõ họ tên)	<b>Số phách</b>
Ngày, tháng, năm sinh:.....			
Số báo danh:.....			
Hội đồng thi:.....			

✂.....

Điểm bài thi		<b>Giám khảo 1</b> (kí và ghi rõ họ tên)	<b>Giám khảo 2</b> (kí và ghi rõ họ tên)	<b>Số phách</b>
Bảng số	Bảng chữ			

<b>Điểm</b>
I:.....
II:.....
III:.....
IV:.....
<b>Tổng:</b>
.....

**I. Multiple choice (5.0 pts)**

\* **CIRCLE** the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others.

1. A. danced                      B. looked                      C. washed                      D. answered  
 2. A. fit                              B. ring                              C. kind                              D. pick

\* **CIRCLE** the best answer to complete each of the sentences.

3. The boy is very proud \_\_\_\_\_ his success at school.  
 A. of                              B. on                              C. at                              D. in
4. Most people \_\_\_\_\_ the lights during "Earth Hour".  
 A. turn on                      B. turn off                      C. switch on                      D. turn down
5. He said he would go abroad \_\_\_\_\_.  
 A. the following day      B. the day before      C. tomorrow                      D. the last day
6. This summer the weather is very hot. I wish it \_\_\_\_\_ better.  
 A. were                              B. is                              C. had been                      D. will be
7. "Kungfu Panda 3" \_\_\_\_\_ in Vietnam in the middle of March, 2016.  
 A. first shows                      B. first showed                      C. was first shown                      D. is first shown
8. You have heard about two Vietnamese women infected with the Zika virus, \_\_\_\_\_?  
 A. have you?                      B. haven't you?                      C. didn't you?                      D. did you?
9. My house comprises two bedrooms, a kitchen and a bathroom. "**Comprises**" means \_\_\_\_\_.  
 A. consists of                      B. gets                              C. divides                              D. takes
10. Vietnamese people \_\_\_\_\_ Tet holiday on the first days of every lunar new year.  
 A. decorate                      B. celebrate                      C. congratulate                      D. prepare
11. Earthquakes, typhoons and volcanoes are called \_\_\_\_\_.  
 A. climate changes                      B. temperature                      C. natural disasters                      D. environment
12. If we \_\_\_\_\_ speaking English with native speakers, we will improve our English.  
 A. practiced                      B. practice                      C. to practice                      D. practicing
13. "Bun cha Huong Lien", a small restaurant in Hanoi, \_\_\_\_\_ famous since President Obama's visit.  
 A. will become                      B. has become                      C. becomes                      D. became

THÍ SINH KHÔNG ĐƯỢC LÀM BÀI VÀO Ô NÀY

✕.....

14. She asked me \_\_\_\_\_.  
A. if I am thirsty      B. if am I thirsty      C. if was I thirsty      D. if I was thirsty
15. Mary's father suggests \_\_\_\_\_ more fresh fruit and vegetables.  
A. she eat      B. her to eat      C. her eating      D. she eats
16. \_\_\_\_\_ you follow the doctor's advice, you won't feel better.  
A. If      B. Because      C. As      D. Unless
17. People \_\_\_\_\_ are football fans will have a chance to watch Euro 2016 this summer.  
A. which      B. whom      C. who      D. whose
18. - Lan: " \_\_\_\_\_ "      - Ba: " That's a good idea. "  
A. Glad to see you.      B. What about going to Mui Ne beach next Sunday?  
C. Sorry, I'm late.      D. Excuse me, where is the nearest bank?
19. - Tom: "Would you like a cup of coffee?"      - Jack: " \_\_\_\_\_ "  
A. Oh, dear!      B. Everything is OK.  
C. Oh, yes. I'd love one.      D. Yes, I don't like coffee.

\* **CIRCLE the underlined part that needs correcting.**

20. Nga's best friend, which lives in Malaysia, came to meet us last night.  
A                      B                      C                      D

**II. Read the passage, and CIRCLE the best answer for each numbered blank. (1.0 pt)**

Ha Tinh is one of several central provinces including Quang Binh, Quang Tri and Thua Thien Hue (21) \_\_\_\_\_ have noticed the mass fish death occurring (22) \_\_\_\_\_ the beginning of this month. Tons of dead fish have been washing up on beaches along the country's central coast causing public alarm and hitting local fishermen.

Many scientists had taken (23) \_\_\_\_\_ of the dead fish, fish feed and water in the areas to examine. They finally concluded that the mass death was caused by environmental factors. The exact (24) \_\_\_\_\_ hasn't been identified yet.

However, suspicions have been raised that the wastewater treatment systems of nearby companies including Hung Nghiep Formosa, have something to do with the phenomenon.

(TUOI TRE NEWS - April, 2016)

- |                  |            |             |              |
|------------------|------------|-------------|--------------|
| 21. A. which     | B. who     | C. whom     | D. where     |
| 22. A. at        | B. since   | C. in       | D. from      |
| 23. A. bodies    | B. numbers | C. amounts  | D. samples   |
| 24. A. pollution | B. pollute | C. polluted | D. pollutant |

THÍ SINH KHÔNG ĐƯỢC LÀM BÀI VÀO Ô NÀY

✂.....

**III. Read the passage and do the following tasks. (1.5 pts)**

Every year, thousands of people come to Edinburgh, the capital of Scotland, to be part of Edinburgh festival. For three weeks every August and September the city is filled with actors and artists from all over the world. During this time the streets of the city are alive with music and dance from early morning until late at night. You can even see artists painting pictures on the streets.

One of the best parts of the festival is the “Fringe”, where students do comedy shows in small halls and cafes. Tourists can also see new films and plays and hear music played by famous musicians. This year, there are over five hundred performances with actors from more than forty countries.

The tickets for these performances are quite cheap and it is usually easier to see your favorite stars in Edinburgh than it is in London. So come to Edinburgh next summer, but remember it can be difficult to find a room, so why not book your hotel now!

*(Key English Test 1 – Cambridge Books for Cambridge Exams)*

**\* CIRCLE the item among A, B, C or D that best answers the question about the passage.**

25. How long does the festival last?

- A. one month                      B. two months                      C. three weeks                      D. two weeks

26. What is the “Fringe”?

- A. musicians play music on the streets.                      B. comedy shows are performed by students.  
C. students perform films and plays.                      D. people dance on the streets.

27. What **CAN'T** be enjoyed during the festival?

- A. painting pictures on the streets                      B. comedy shows  
C. new films, plays and music                      D. magic shows

28. What is the best title for the passage?

- A. Visit the Edinburgh Festival                      B. Edinburgh – the capital of Scotland  
C. Music shows in Edinburgh                      D. Actors in Edinburgh

**\* ANSWER the questions about the passage.**

29. Is it expensive to go to the theater in Edinburgh?

→ .....

30. What is the advantage of coming to Edinburgh compared with London?

→ .....

THÍ SINH KHÔNG ĐƯỢC LÀM BÀI VÀO Ô NÀY

✂.....

**IV. Do as directed. (2,5 pts)**

31. This is the boy. He won the scholarship last year. (*Combine the sentences, using "who"*)

→ This.....

32. I/ wish/ I/ can/ take / trip/ countryside . (*Make a meaningful sentence, using given words*)

→ .....

33. Mike hates other people laughing at him. (*Complete the sentence with TWO to FIVE words*)

→ Mike hates ..... laugh at him.

34. **Electricity plays an important part in our life nowadays. What should we do to save electricity?** (*Answer the question in about 50 words*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**GOOD LUCK TO YOU ALL!**

**I. Multiple choice (20 × 0.25 = 5.0 pts)**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. D. answered          | 11. C. natural disasters                             |
| 2. C. kind              | 12. B. practice                                      |
| 3. A. of                | 13. B. has become                                    |
| 4. B. turn off          | 14. D. if I was thirsty                              |
| 5. A. the following day | 15. A. she eat                                       |
| 6. A. were              | 16. D. Unless  |
| 7. C. was first shown   | 17. C. who   |
| 8. B. haven't you?      | 18. B. What about going to Mui Ne beach next Sunday? |
| 9. A. consists of       | 19. C. Oh, yes. I'd love one                         |
| 10. B. celebrate        | 20. B. which   |

**II. Read the passage, and CIRCLE the best answer. (4 × 0.25 = 1.0 pt)**

- |              |              |                |                  |
|--------------|--------------|----------------|------------------|
| 21. A. which | 22. B. since | 23. D. samples | 24. D. pollutant |
|--------------|--------------|----------------|------------------|

**III. Read the passage and do the following tasks. (6 × 0.25 = 1.5 pts)**

25. C. three weeks
26. B. comedy shows are performed by students
27. D. magic shows
28. A. Visit the Edinburgh festival
29. No, it isn't.
30. (The tickets for these performances are quite cheap and) it is usually easier to see your favorite stars in Edinburgh than it is in London.

**IV. Do as directed. (sentences 31, 32, 33: 0.5/ each; sentence 34 = 1.0 pt; > TOTAL = 2.5 pts)**

31. This is the boy who won the scholarship last year. (0.5)
32. I wish I could take (0.25)/ a trip to the countryside. (0.25)
33. Mike hates it (0.25) / when other people laugh at him (0.25)

**34. Electricity plays an important part in our life nowadays. What should we do to save electricity?**

*\*The answer may have:*

- 2 (or more) suggestions
- the introduction/ conclusion of the topic
- good use of vocabulary and grammar

**--THE END--**