|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN XUYÊN MỘC  **TRƯỜNG THCS BƯNG RIỀNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số 42 /BC-THCS.BR | *Bưng Riềng, ngày 15 tháng 5 năm 2018* |

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHUYÊN MÔN**

**NĂM HỌC 2017 – 2018**

Căn cứ Công văn số 1674/BGDĐT-GDTrH ngày 27/4/2018 về việc hướng dẫn báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với Giáo dục trung học;

Căn cứ Công văn số 357/PGDĐT ngày 22/9/2017 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2017-2018;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 của trường THCS Bưng Riềng;

Trường THCS Bưng Riềng báo cáo chuyên môn năm học 2017-2018 như sau:

1. **Đánh giá việc phát triển mạng lưới trường, lớp, học sinh**
2. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên.

Năm học 2017-2018 nhà trường có 15 lớp ; 412 học sinh; 25 giáo viên.

Bảng so sánh với cùng kỳ năm trước

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **Số lớp** | **Số học sinh** | **Số giáo viên** |
| **2016-2017** | **15** | **394** | **27** |
| **2017-2018** | **15** | **412** | **25** |

1. Các giải pháp đã thực hiện trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:

Ban hành Quyết định thành lập hội đồng xây dựng trường chuẩn quốc gia. Họp Hội đồng xậy dựng trường đạt chuẩn quốc gia, hướng dẫn việc thực hiện sắp xếp hồ sơ, thu thập minh chứng, phấn đấu đạt các chỉ tiêu theo Thông tư 42. Viết báo cáo. Các nhóm phụ trách các tiêu chuẩn đã hoàn thành việc thu thập minh chứng và viết báo cáo tiêu chuẩn được phân công.

1. **Công tác phổ cập giáo dục.**

**Năm 2017:** Đã tiến hành kiểm tra công nhận xã đạt chuẩn PCGD năm 2017

**Năm 2018 :** Thực hiện công văn số 44/PGDDT về việc triển khai công tác phổ cập GDTHCS từ năm 2018 – 2020

Đối với địa phương: Nhà trường đã tiến hành tham mưu với UBND xã xây dựng kế hoạch triển khai công tác phổ cập THCS giai đoạn 2018 – 2020 , cụ thể như sau:

Kiện toàn lại Ban Chỉ Đạo PCGD cấp xã , thành phần nòng cốt là BGH các trường Mầm non, Tiểu Học, THCS và các ban ngành đoàn thể, Trưởng ban nhân dân các ấp.

Phân công các thành viên trong ban chỉ đạo phụ trách các địa bàn để hỗ trợ công tác vận động đối tượng thanh thiếu niên trên địa bàn tham gia học tập.

Rà soát số đối tượng trong độ tuổi PCGD bỏ học các năm học trước để tiến hành vận động ra lớp phổ thông vào năm học 2018 – 2019. Đang xây dựng kế hoạch mở lớp PCGD cho các đối tượng không có điều kiện học Phổ thông năm học tiếp theo. Dự kiến vận động mở lớp PCGD ban đêm vào tháng 9/ 2018

Đối với nhà trường: Tạo mọi điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn duy trì việc học phổ thông bằng các hình thức vận động quỹ khuyến học, vận động mạnh thường quân , tổ chức gây quỹ hỗ trợ học bổng giúp các học sinh có điều kiện kinh tế khó khăn duy trì học tập

1. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Nhà trường xây dựng chương trình, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày (dạy thêm trong nhà trường) một cách chi tiết từ đầu năm học, trình Phòng Giáo dục phê duyệt và triển khai đến tận CBGV-NV cùng CMHS.

Số tiết học của từng môn:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số lớp** | **Toán** | **Ngữ văn** | **Tiếng Anh** | **Vật lý** | **Hóa** | **Tổng số tiết tăng/lớp/tuần** |
| 6 | 4 | 3tiết | 2 tiết | 2 tiết | 1 |  | 8 tiết |
| 7 | 4 | 3tiết | 2tiết | 2 tiết | 1 |  | 8 tiết |
| 8 | 3 | 3tiết | 2tiết | 2tiết | 1 | 1 | 9 tiết |
| 9 | 4 | 3tiết | 3tiết | 3tiết |  |  | 9 tiết |

1. **Kết quả chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học**

Tình hình và kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn trong trường trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh:

*- Tình hình và kết quả triển khai thực hiện Công văn số 1829/SGDĐT-GDTrH ngày 21/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2017- 2018*

Ngay từ đầu năm học 2017-2018, nhà trường đã triển khai nội dung của các công văn, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Phòng Giáo dục; căn cứ trên các công văn hướng dẫn của ngành, căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, nhà trường đã cụ thể hóa qua việc xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2017-2018 của trường và triển khai đến từng thành viên của trường trong các cuộc họp, trong đại hội viên chức đầu năm.

*- Tình hình và kết quả đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; các mô hình tổ chức các hoạt động giáo dục sáng tạo của đơn vị:*

Tất cả cán bộ, giáo viên đều xác định tầm quan trọng của việc đổi mới PPDH đối với việc nâng cao chất lượng của học sinh nên đã đầu tư thời gian và trí tuệ vào việc đổi mới từ bài soạn cho đến các tiết dạy trên lớp.

Thực hiện công tác đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Giáo viên đã vận dụng sáng tạo những kiến thức được học ở các đợt tập huấn của ngành, các buổi sinh hoạt chuyên môn chuyên đề kết hợp với tình hình thực tế học tập của học sinh để có phương pháp đổi mới phù hợp với môn, lớp mình phụ trách.

*- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở:*

Trong quá trình học, các em đã được định hướng, thảo luận về việc chọn trường chọn nghề, được giới thiệu về một số nghề có nhu cầu cao trong tỉnh và thảo luận các đức tính để được thành công trong công việc.

Cuối năm học nhà trường đã tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh như:Mời giáo viên trường cao đẳng nghề về trực tiếp tư vấn hướng nghiệp cho các em học sinh khối 9. Đồng thời tổ chức cho các em tham quan trường cao đẳng nghề Bà Rịa Vũng Tàu. Hiện tạo có 12 em học sinh nộp hồ sơ đăng ký học nghề.

Nhà trường còn mời chuyên viên tư vấn của trường nghề về tận trường THCS Bưng Riềng để tư vấn cho phụ huynh học sinh khối 9: kết quả 75 phụ huynh tham gia.

*- Kết quả hoạt động dạy học ngoại ngữ:*

Việc dạy ngoại ngữ được thực hiện đúng theo quy định của ngành, không cắt xén chương trình… . Trong năm học nhà trường đã tổ chức bồi dưỡng cho các em học sinh tham gia các cuộc thi học sinh giỏi môn tiếng anh cấp huyện, cấp tỉnh (có 1 em học sinh đạt học sinh giỏi môn Tiếng anh cấp huyện).

Năm học 2017-2018 nhà trường đã thành lập câu lạc bộ tiếng anh do thầy hiệu trưởng làm chủ nhiệm câu lạc bộ. Hiện tại câu lạc bộ đã thu hút được hơn 20 em học sinh đam mê tham gia.

Trong năm học nhà trường đã kết hợp với tổ chức Water Safety Vietnam dạy bơi cho các em học sinh khối 6,7,8. Trong quá trình dạy bơi, các em được giáo viên người Úc trực tiếp giảng dạy. Thông qua hoạt động này các em học sinh đã tự tin hơn và nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng anh.

Nhằm nâng cao phong trào học tiếng Anh, nhà trường đã in trên các ghế đá, các bản giáo dục về ý thức học sinh trên các cây xanh với những dòng chữ song ngữ mang tính giáo dục.

*- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống của giáo viên, học sinh; khắc phục tình trạng bạo lực học đường và các hiện tượng tiêu cực khác*: BGH đã chỉ đạo cho các bộ phận trong nhà trường thực hiện những nhiệm vụ cụ thể để bảo đảm việc giáo dục đạo đức diễn ra đúng hướng, đúng kế hoạch, tập hợp và phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường: thông qua tiêt sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt chủ nhiệm và các hoạt động ngoại khóa và một số khẩu hiệu treo tại trường và trên các ghế đá sân trường.

*- Tình hình và kết quả thực hiện rà soát, tinh giảm các cuộc thi tại các phòng GDĐT huyện/thành phố:* Năm học 2017-2018 nhà trường đã thực hiện nghiêm chỉ đạo của Phòng giáo dục về việc tinh giảm các cuộc thi ( hủy không tham gia các cuộc thi như giải toán trên mạng, tiếng anh trên mạng …) thay vào đó tập trung thi học sinh giỏi các môn văn hóa, thi khoa học kỹ thuật.

*- Công tác giáo dục thể chất:*

Việc giảng dạy môn học thể dục trong nhà trường thực hiện đúng qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, không dồn ghép, cắt xén chương trình. Học sinh tích cực tập luyện, có thể lực khá tốt.

Trong năm học nhà trường đã tổ chức dạy bơi miễn phí cho 312 học sinh của cả 3 khối 6,7,8 của trường.

Tổ chức tập thể dục giữa giờ cho học sinh: Hàng ngày nhà trường tổ chức cho học sinh tập thể dục giữa giờ theo vũ điệu cha cha cha.

Nhà trường cũng đã trang bị 2 bộ dụng cụ và sân chơi cầu lông cho học sinh chơi trong thời gian rảnh.

1. **Công tác ôn tập và chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2018 –2019.**

**Công tác ôn tập chia làm 2 giai đoạn:**

**\* Giai đoạn 1**: từ tháng 1/2018 đến tháng 4/2018

Tổ chức ôn tập theo lớp với 3 môn: Toán, Ngữ văn và tiếng Anh. Mỗi môn 3 tiết/tuần

**\* Giai đoạn 2**: từ tháng 14/5/2018 đến tháng 9/6/2018

Trường đã họp phụ huynh triển khai kế hoạch và thống nhất như sau:

Tổ chức ôn tập theo lớp với 3 môn: Toán, Ngữ văn và tiếng Anh. Mỗi môn 6 tiết/tuần. tập trung vào việc giải các đề thi của những năm trước, giải các bộ đề ôn tập tuyển sinh lớp 10 của PGD.

Trong giai đoạn 2, nhà trường chia lớp theo năng lực của học sinh. Thực hiện 3 lớp với 82 học sinh tham gia

1. **Công tác đổi mới quản lý chuyên môn và các hoạt động giáo dục**

*Việc quản lý công tác chuyên môn*: nhà trường quản lý theo việc phân cấp, phân quyền: quản lý việc thực hiện chuyên môn qua các tổ trưởng.

Quản lý các hoạt động giáo dục khác qua người đứng đầu các bộ phận

Hàng tháng các tổ chuyên môn, các bộ phận đều có kế hoạch ngày từ đầu tháng và báo cáo cuối tháng; căn cứ việc xây dựng kế hoạch và báo của, BGH trường đánh giá nhận xét kết quả hoạt động của tháng, từ đó có định hướng cho tháng kế tiếp.

*- Đổi mới cách đánh giá giáo viên, thi giáo viên dạy giỏi; những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện đánh giá giờ dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 1911/SGDĐT-GDTrH ngày 27/10/2017 về việc ban hành tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên từ năm học 2017-2018.:*

Trong năm học 2017-2018 nhà trường đã thực hiện đánh giá giờ dạy giáo viên theo Công văn số 1911/SGDĐT-GDTrH ngày 27/10/2017 về việc ban hành tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên từ năm học 2017-2018. Bước đầu thực hiện nên còn gặp nhiều khó khăn trong việc đánh giá tiết dạy.

*- Công tác Quản lý dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường của đơn vị; công tác quản lí hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; Với mỗi nội dung cần có minh chứng và số liệu cụ thể; nêu những kết quả nổi bật, những cơ sở và cá nhân làm tốt, điển hình trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; những việc chưa làm được, khó khăn, hạn chế, vướng mắc; nguyên nhân chủ quan và khách quan; các đề xuất, kiến nghị đối với các cấp quản lý.*

Triển các các văn bản về quy định dạy thêm học thêm từ đầu năm học, công khai các văn bản này trên website của trường, tạo điều kiện thuận tiện cho giáo viên tham khảo.

Việc dạy thêm- học thêm trong nhà trường. BGH đã xây dựng kế hoạch trình cấp lãnh đạo phê duyệt; giáo viên tham gia dạy thêm phải có đơn xin dạy thêm, học sinh học thêm phải có đơn xin học thêm có sự đồng ý của phụ huynh.

Trong năm qua, nhà trường không có trường hợp vi phạm việc dạy thêm học thêm.

1. ***Đánh*** *giá chung Đánh giá ngắn gọn những thành tựu đạt được; những tồn tại hạn chế; nguyên nhân các tồn tại, chỉ rõ những vấn đề nào thuộc thẩm quyền địa phương, đơn vị, những vấn đề nào thuộc thẩm quyền của Phòng GDĐT; các giải pháp khắc phục.*
2. Những kết quả đạt được

**\* Giáo viên và học sinh giỏi**

Học sinh giỏi văn hóa cấp huyện : 13 em/14 em tham gia thi

Học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh : 01 em/ 3 em tham gia thi

Học sinh giỏi casio cấp huyện : 01 em/4 em tham gia thi

Thi KHKT cấp huyện : 01 sản phẩm đạt giải Ba/ 1 dự án tham gia thi

Thi KHKT cấp tỉnh : 01 sản phẩm đạt giải Nhất/ 1 dự án tham gia thi

Giáo viên dạy giỏi cấp huyện : 03/03 giáo viên tham gia thi

Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh : 01/02 giáo viên tham gia thi.

**\* Công tác TDTT**

Học sinh đạt giải HKPĐ cấp huyện : 07 (1 Nhất; 1 Nhì; 5 Ba)

Giáo viên giải Hội thao 20/11 cấp huyện : 03 (1 Nhất; 1 Nhì; 1 Ba)

Giáo viên giải Hội thao 20/11 cấp tỉnh : 1 giải Nhì.

\* Các hoạt động phong trào

Tham gia sân chơi “sử dụng điện an toàn, tiết kiệm” tuyến Bưng Riềng, Bình Châu, Bông Trang do SGD tổ chức. Kết quả THCS Bưng Riềng đạt giải Nhất.

Tổ chức cắm trại cho 416 học sinh toàn trường vào dịp 26/3/2018

Tổ chức dạy bơi miễn phí 100% cho 312 học sinh của 3 khối (6,7,8)

Tạo văn hóa đọc cho học sinh qua 2 hình thức “thư viện thân thiện” và “thư viện xanh” thực sự đã thu hút được rất nhiều học sinh tham gia đọc sách.

\* Công tác áp dụng CNTT vào quản lý

Nhà trường đã xây dựng trang thông tin điện tử riêng “c2bungrieng.edu.vn” với nhiều nội dung và kế hoạch thiết thực của trường, là kênh thông tin chính thức để triển khai mọi hoạt động của trường đến với toàn thể CB-GV-CVN, học sinh và cả phụ huynh.

Website đã mang lại hiệu quả rất lớn đối với công tác quản lý.

\* Kết quả hai mặt giáo dục

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **XẾP LOẠI HỌC LỰC** | | | | | | | | | | |
| Khối | Giỏi | | Khá | | TB | | Yếu | | Kém | |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| 6 | 19 | 15,6% | 30 | 24,6% | 37 | 30,3% | 33 | 27% | 3 | 2,5% |
| 7 | 11 | 11,7% | 25 | 26,6% | 39 | 41,5% | 17 | 18,1% | 2 | 2,1% |
| 8 | 13 | 13,8% | 35 | 37,2% | 39 | 41,5% | 7 | 7,4% |  |  |
| 9 | 10 | 9,8% | 29 | 28,4% | 56 | 54,9% | 7 | 6,9% |  |  |
| Tổng | 53 | 12,9% | 119 | 28,9% | 171 | 41,5% | 64 | 15,5% | 5 | 1,2% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **XẾP LOẠI HẠNH KIỂM** | | | | | | | | | | |
| Khối | Giỏi | | Khá | | TB | | Yếu | | Kém | |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| 6 | 81 | 66,4% | 40 | 32,8% | 1 | 0,8% |  |  |  |  |
| 7 | 67 | 71,3% | 27 | 28,7% |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 83 | 88,3% | 10 | 10,6% | 1 | 1,1% |  |  |  |  |
| 9 | 77 | 75,5% | 24 | 23,5% | 1 | 1% |  |  |  |  |
| Tổng | 308 | 74,8% | 101 | 24,5% | 3 | 0,7% |  |  |  |  |

1. **Một số tồn tại**

Công tác vệ sinh đôi lúc vẫn còn hạn chế ở khu vệ sinh khối 6.

Một số ít học sinh và cả giáo viên, công nhân viên thực hiện chưa thật sự tốt các nội định của trường lớp, các quy định của cơ quan.

**c. Nguyên nhân của những tồn tại**

Nhà vệ sinh đã xuống cấp, nhất là khu vệ sinh khối 6 bồn chứa nước bị rò rỉ nên không đảm bảo nguồn nước đủ để phục vụ công tác vệ sinh

Ý thức giữ gìn vệ sinh của cám em khối 6 chưa cao.

Do thói quen trước đây của một số học sinh và giáo viên về thời gian ra vào lớp chưa được đảm bảo nên phần nào ảnh hưởng đến nề nếp và thời gian công sở của năm học 2017-2018.

1. **Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị năm học 2018-2019**
2. **Nhiệm vụ trọng tâm**
3. Tạo môi trường học tập thân thiện qua nhiều học động trong và ngoài nhà trường.
4. Đảm bảo vệ sinh học đường, tạo khuôn viên trường thoáng mát, xanh-sạch-đẹp.
5. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT và công tác quản lý và giảng dạy.
6. Kiện toàn lại toàn bộ hồ sơ của các bộ phận, các tổ chuyên môn
7. Quán triệt việc thực hiện tốt kỷ luật và thời gian công sở.
8. Nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục nhất là các môn: Toán, Ngữ văn và tiếng Anh.
9. Hoàn thành việc công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2018-2023.
10. Tiến hành kiểm định chất lượng nhà trường và hoàn thành việc đánh giá ngoài;
11. Bước đầu thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục để khai thác các nguồn lực phục vụ tốt cho việc nâng cao chất lượng giáo dục;
12. Tăng cường công tác phòng chống tai nạn thương tích ở học sinh.

**B. Giải pháp thực hiện:**

1. Tổ chức Đội TNTP-HCM kết hợp với các bộ phận, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hình thành các sân chơi lành mạnh, có ý nghĩa, qua đó giáo dục kỹ năng số cho các em. Tạo cho các em cảm thấy “mỗi ngày đến trường là một niềm vui.

Hình thành và duy trình có hiệu quả mô hình “thư viện thân thiện“ và “thư viện xanh“ hình thành và phát huy “văn hóa đọc học đường“.

2. Thường xuyên tổ chức dọn vệ sinh trường lớp, nhà vệ sinh, vệ sinh căn tin. Y tế học đường phối hợp với Liên đội kiểm tra, đôn đốc việc dọn và đảm bảo vệ sinh thường xuyên. Có kế hoạch tổ chức dọn vệ sinh định kỳ cho các lớp. Bảo vệ cắt tỉa cây xanh đảm bảo khuôn viên thoáng mát.

Phân công các chi đội trông và chăm sóc bồn hoa nhằm tạo khuôn viên trường xanh- sạch- đẹp.

3. Xây dựng và vận hành website riêng của trường làm kênh thông tín chính thức trong việc triển khai kế hoạch, thông báo các nội dung hoạt động, kết quả đạt được của trường, xây dựng ngân hàng đề kiểm tra, các tài liệu phục vụ học tập và nghiên cứu... nhằm giúp giáo viên, học sinh và cả phụ huynh nắm bắt được tình hình hoạt động của trường một các thuận tiện và nhanh nhất.

4. Bộ phận chuyên môn và hiệu trưởng hướng dẫn các tổ chuyên môn và các bộ phận thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo yêu cầu, đúng biểu mẫu và thời gian quy định của ngành và của trường.

5. Xây đựng và triển khai quy chế hoạt động của trường, quy chế thi đua các một số quy định về kỷ luật lao động và thời gian công sở, quán triệt thực hiện đúng giờ, không đi trể về sớm, thực hiện làm theo tấm gương đạo đức và phong các Hồ Chí Minh về tác phòng làm việc theo Chỉ thị 05.

6. Việc sinh hoạt các tổ chuyên môn phải thực hiện đầy đủ theo quy định, tập trung vào hiệu quả hơn là hình thức; các chuyên đề phảm đảm bảo tính thực tế, thống nhất và triển khai theo từng tổ, Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp học hỏi kinh nghiệm, chia sẻ các bài tập nhằm tăng thêm nguồn tài liệu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Thành lập Tổ tư vấn học đường, qua đó giúp học sinh giải quyết những vướng mắc, khó khăn nhất là về mặt tâm lý. Từ đó tạo cho các em niềm tin trên con đường học vấn.

7. Thành lập Hội đồng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, hướng dẫn thực hiện lưu trữ hồ sơ, tìm minh chứng, sắp xếp hồ sơ theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động giáo dục nhằm đáp ứng các nội hàm trong các tiêu chí, tiêu chuẩn của Thông tư 42 về hướng dẫn xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Tham mưu với cấp trên cũng như tự trang bị thêm một CSVC, thiết bị dạy học nhằm đáp ứng nhu cầu dạy và học nhằm góp phần đảm bảo các tiêu chí và nâng cao chất lượng giáo dục.

8. Hằng năm nhà trường tổ chức tự đánh giá-kiểm định chất lượng nhằm từng bước hoàn thiện hồ sơ cũng như nâng cao chất lượng giáo dục; công tác quản lý, công tác bồi dưỡng, đào tạo giáo viên và nhân viên tiến tới đăng ký đánh giá ngoài.

9. Lập kế hoạch và xin chủ trương cấp trên về việc xã hội hóa giáo dục. Qua đó vận động các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm và nhất là các cựu học sinh của trường đóng góp hỗ trợ nhằm bổ sung thêm điều kiện về CSVC, trang thiết bị dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

10. Chú trọng công tác phòng chống tại nạn thương tích ở học sinh: thường xuyên tuyên truyền các nội dung về phòng chống tại nạn thương tích ở trẻ em dưới cờ, trong các tiết sinh hoạt chủ nhiệm, bảng tin, website trường.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm giáo dục thực tế kỹ năng phòng chống các tai nạn thương tích.

Phấn đấu 100% học sinh của trường được tham gia học bơi và kỹ năng an toàn nước cũng như kỹ năng cứu người gặp nạn dưới nước.

1. **Đề xuất, kiến nghị**

Đề xuất sớm được thực hiện công tác chống xuống cấp trong hè 2018, nhằm đảm bảo đầu năm học 2018-2019 hoàn tất và đưa vào sử dụng, phục vụ tốt công tác dạy và học trong năm học mới, 2018-2019.

Việc tuyển dụng giáo viên, nhân viên cần được thực hiện kịp thời để phục vụ nhu cầu dạy và học đạt hiệu quả cao.

Điều kiện và thủ tục hợp đồng giáo viên, nhân viên theo thời vụ cần được đơn giản hóa tạo điều kiện cho đơn vị có thể hợp đồng được người đáp ứng nhu cầu giáo dục của đơn vị trong thời gian nhanh nhất có thể.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện công tác chuyên môn của trường THCS Bưng Riềng năm học 2017-2018./.

***Nơi nhận:* KT.HIỆU TRƯỞNG**

- Lãnh đạo PGD (b/c); P.HIỆU TRƯỞNG

- Website trường;

- Lưu VT.

**Ngô Hồng Phương**