

Số: 29 /BC-THCSBR

Bung Riềng, ngày 11 tháng 03 năm 2020

BÁO CÁO
KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG
HỌC KÌ I NĂM HỌC 2019-2020

Căn cứ Công văn số 672/SGDDĐT-CTrTT ngày 24 tháng 04 năm 2018 về việc triển khai Thông tư 31 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác tư vấn cho học sinh;

Căn cứ Công văn số 138/PGD-ĐT, ngày 2/5/2018 về việc Triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông theo Thông tư 31/2017/TT- BGDDĐT của Bộ giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Kế hoạch số: 34/KH-THCSBR, ngày 07 tháng 09 năm 2019 của trường THCS Bung Riềng về hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường năm học 2019-2020

Nay Tổ tư vấn tâm lý học đường báo cáo kết quả hoạt động tư vấn học kỳ I năm học 2019 – 2020 như sau:

1. Công tác chỉ đạo

Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung yêu cầu, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Tổ tư vấn tâm lý xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động tư vấn cho học sinh theo đúng chức năng, nhiệm vụ. Đảm bảo tính bảo mật.

Cử cán bộ, giáo viên thực hiện nhiệm vụ tư vấn tâm lý học sinh tham gia các lớp bồi dưỡng tập huấn do Sở GDĐT tổ chức.

Bố trí phòng tư vấn riêng với đầy đủ ban ghế làm việc, có điện thoại riêng phục vụ cho công tác tư vấn.

2. Kết quả thực hiện

Tổ tư vấn tâm lý đã tiến hành tổ chức thường xuyên các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh trên nhiều nội dung:

Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

Tư vấn, giáo dục về kỹ năng sống, ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 9.

Hình thức thực hiện:

Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

Tư vấn gián tiếp thông qua email hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo.

Tương tác đám đông.

Tổ chức buổi nói chuyện tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

Lồng ghép các nội dung tư vấn trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ với các chủ đề: mạng xã hội và kỹ năng sử dụng mạng xã hội, các chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh,...

Thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh;

Đánh giá chung

Ưu điểm:

Hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh được nhà trường coi trọng, đội ngũ thực hiện công tác tư vấn tâm lý có trách nhiệm, nhiệt tình.

Nhà trường có quy chế phối hợp chặt chẽ giữa Ban Giám hiệu- Đội TNTPHCM- GVCN- Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

Hoạt động này bước đầu đã có sự chuyển biến tích cực, góp phần nâng cao nhận thức cho đội ngũ giáo viên, cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm, sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh để có biện pháp hỗ trợ các em kịp thời. Góp phần nâng cao kỹ năng sống và hoàn thiện nhân cách cho học sinh, giảm thiểu những tiêu cực đang xâm nhập vào môi trường giáo dục, ngăn ngừa, hạn chế hiện tượng bạo lực học đường,...

Số lượng học sinh được tư vấn:

- Tư vấn cá nhân : 25 (có hồ sơ lưu tại nhân viên tư vấn)
- Tư vấn tập thể các vấn đề xã hội: 4 lượt cho HS toàn trường.
- Tư vấn hướng nghiệp : 4 lần cho HS K9.
- Tư vấn BHYT: 4 lượt cho HS toàn trường.

Hạn chế:

Đội ngũ làm công tác tư vấn chủ yếu là kiêm nhiệm, kỹ năng công tác và kiến thức về các nội dung cần tư vấn, kỹ năng tương tác đôi khi còn hạn chế.

Một số học sinh chưa mạnh dạn đến với Tổ tư vấn

3. Hướng khắc phục:

Trong học kì II năm học 2019-2020 Tổ tư vấn sẽ cố gắng tổ chức nhiều hoạt động tư vấn liên quan đến các vấn đề xã hội có liên quan trực tiếp đến học sinh.

Tăng cường công tác phối hợp với Tổng phụ trách trong việc giám sát học sinh từ đó phát hiện những biểu hiện không phù hợp nhằm tư vấn kịp thời.

Tổ tư vấn thường xuyên trau dồi kỹ năng giao tiếp, tạo mối liên hệ gần gũi và thân thiện với học sinh, tạo cho học sinh cảm giác an toàn, tự tin khi cần đến với Tổ tư vấn.

Trên đây là báo cáo kết quả hoạt động của Tổ tư vấn học kỳ I năm học 2019-2020. Đề nghị các cá nhân và bộ phận có liên quan tiếp tục duy trì những hoạt động đạt được, đồng thời khắc phục những hạn chế nhằm thực hiện tốt hơn công tác tư vấn trong thời gian sắp tới./.

Nơi nhận :

- Lãnh đạo PGD(b/c);
- Thành viên Tổ tư vấn(th/h);
- Website trường;
- Lưu VT, Chính LV

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lê Văn Chinh