

Số:

Bà Rịa - Vũng Tàu, ngày tháng năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quyết định 508/QĐ-UBND ngày 11 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019–2020 đến năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu

Thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13 tháng 12 năm 2019 của Chủ tịch Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.

Thực hiện Quyết định số 508/QĐ-UBND ngày 11 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019–2020 đến năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.

Sở GDĐT xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai Quyết định số 508/QĐ-UBND ngày 11 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019–2020 đến năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.

- Nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh, tăng cường kỹ năng nghe – nói, giao tiếp tự nhiên cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả chương trình dạy và học ngoại ngữ trong Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019 – 2025”;

- Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc của học sinh sau khi ra trường.

- Nâng cao năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực của tỉnh trong thời kỳ hội nhập.

2. Yêu cầu

- Học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 được học thêm 2 tiết tiếng Anh/tuần, tập trung vào việc tăng cường kỹ năng nghe – nói.

- Học sinh hoàn thành cấp học phần đầu đạt chuẩn năng lực theo quy định.

+ Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: đạt cấp độ A1 (bậc 1).

+ Học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở: đạt cấp độ A2 (bậc 2).

+ Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông: đạt cấp độ B1 (bậc 3).

- Khuyến khích học sinh tiểu học, THCS và THPT tham gia thi những chứng chỉ tiếng Anh quốc tế. Cụ thể:

Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế tối thiểu phải đạt từng cấp học	Đơn vị cấp chứng chỉ
I. Tiểu học (chuẩn bậc 1, A1)	
1. Bài thi Movers đạt tối thiểu 10 khiên	Hội Đồng Khảo thí tiếng Anh Đại học Cambridge
2. Bài thi TOEFL Primary cấp độ 1 mỗi kỹ năng phải đạt 3 sao	Viện khảo thí giáo dục Hoa Kỳ (ETS, Educational Testing Service), Thông qua đại diện là IIG Việt Nam
3. Bài thi TOEFL Primary cấp độ 2 mỗi kỹ năng phải đạt 2 huy hiệu	
II. Trung học cơ sở (chuẩn bậc 2, A2)	
1. Bài thi Flyers đạt tối thiểu 10 khiên	Hội Đồng Khảo thí tiếng Anh Đại học Cambridge
2. Bài thi KET (Key for Schools) đạt 120-139 điểm)	
3. Bài thi TOEFL Primary cấp độ 1 đạt 4 sao	Viện khảo thí giáo dục Hoa Kỳ (ETS, Educational Testing Service), Thông qua đại diện là IIG Việt Nam
4. Bài thi TOEFL Primary cấp độ 2 đạt 3-4 huy hiệu và đạt 107-112 điểm	
5. Bài thi TOEFL Juniors đạt tối thiểu 655 điểm	
III. Trung học phổ thông (chuẩn bậc 3, B1)	
1. Bài thi PET (Preliminary for Schools) đạt 140-159 điểm	Hội Đồng Khảo thí tiếng Anh Đại học Cambridge
2. Bài thi IELTS đạt 4.0-5.0 điểm	- Hội Đồng Anh (British Council); -International Development Program (IDP)
3. Bài thi TOEFL Juniors đạt 745 điểm	Viện khảo thí giáo dục Hoa Kỳ (ETS, Educational Testing Service), Thông qua đại diện là IIG Việt Nam
4. Bài thi TOEFL ITP đạt 450 điểm	
5. Bài thi TOEFL iBT đạt 450 điểm	
6. Bài thi TOEIC đạt 450 điểm	

II. NHIỆM VỤ

1. Xây dựng nội dung chương trình

a) Thực hiện biên soạn Khung chương trình tăng 2 tiết/tuần thống nhất trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh

Xây dựng Khung chương trình tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần (gọi tắt là Khung chương trình) tập trung rèn luyện kỹ năng nghe - nói bám sát theo từng chủ đề của sách giáo khoa hiện hành, đảm bảo không tăng nội dung và phù hợp với từng khối, cấp lớp.

b) Tổ chức tập huấn, biên soạn, biên tập nội dung tiết học trong Khung chương trình

Tập huấn giáo viên tiếng Anh và cán bộ quản lý trong các trường phổ thông về nội dung và hướng dẫn biên soạn, biên tập nội dung cụ thể các hoạt động.

2. Bố trí, tuyển dụng đội ngũ giáo viên

- Đối với việc giảng dạy tiếng Anh theo khung chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định: Xây dựng kế hoạch tuyển dụng, bố trí, sắp xếp đủ giáo viên tiếng Anh cho từng trường.

- Đối với việc giảng dạy tăng 2 tiết tiếng Anh/ tuần:

+ Xây dựng kế hoạch hợp đồng thỉnh giảng giáo viên theo Thông tư số 44/2011/TT-BGDĐT ngày 10/10/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chế độ thỉnh giảng trong các cơ sở giáo dục.

+ Hợp đồng với các trung tâm ngoại ngữ cung cấp giáo viên tiếng Anh có đủ chuẩn theo quy định, nhiệt huyết, áp dụng được phương pháp dạy học mới, dạy học tích cực tăng cường tương tác, trải nghiệm, tăng cường khả năng giao tiếp để đáp ứng mục tiêu của kế hoạch.

3. Đảm bảo cơ sở vật chất

Rà soát, có kế hoạch đầu tư sửa chữa, mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo thực hiện tốt việc tổ chức dạy học tiếng Anh, đặc biệt là rèn các kỹ năng nghe - nói cho học sinh.

III. KINH PHÍ

1. Công tác tổng hợp, lập dự toán kinh phí thực hiện

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố: triển khai đến các trường trực thuộc xây dựng dự toán thực hiện tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần từ lớp 3 đến lớp 9, tổng hợp trình UBND huyện, thị xã, thành phố phê duyệt và phân bổ cho các đơn vị thực hiện. Định mức: Tiểu học là 120.000 đồng/tiết và THCS là 144.000 đồng/1 tiết.

- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo:

+ Căn cứ kế hoạch tăng 2 tiết tiếng Anh/ tuần tại đơn vị, xây dựng dự toán gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, tham mưu trình cấp thẩm quyền phê duyệt và phân bổ kinh phí thực hiện. Định mức THPT là 165.000 đồng/tiết;

2. Phương thức thanh toán tiền dạy tăng 2 tiết tiếng Anh theo Nghị Quyết 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của HĐND tỉnh

Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính và các cơ quan, đơn vị có liên quan căn cứ Thông tư số 44/2011/TT-BGDĐT ngày 10/10/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định, hướng dẫn có liên quan ban hành văn bản hướng dẫn phương thức thanh toán tiền dạy tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế, đúng mục đích, đối tượng và theo quy định.

IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Từ năm học 2019 – 2020 đến năm học 2024 - 2025: Tăng dần số lượng các trường triển khai thực hiện; chậm nhất đến năm học 2021 - 2022, 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 trong tất cả các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh được học tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần theo nội dung Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của HĐND tỉnh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chịu trách nhiệm chủ trì xây dựng, ban hành Khung chương trình chung thực hiện trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh; tổ chức tập huấn, hướng dẫn đội ngũ giáo viên Tiếng Anh về Khung chương trình; kiểm tra, giám sát chặt chẽ, đảm bảo chất lượng dạy học và mục tiêu của Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của HĐND tỉnh, cụ thể:

- Thành lập ban thẩm định và biên soạn Khung chương trình chung thực hiện trong toàn tỉnh.

- Tiến hành xây dựng Khung chương trình chung và lấy ý kiến các trường trước khi thực hiện, nhằm đáp ứng được điều kiện thực tế của từng địa phương. Hướng dẫn các trường phổ thông chỉ đạo tổ bộ môn tiến hành nghiên cứu khung chương trình gợi ý của Sở Giáo dục và Đào tạo để xây dựng khung chương trình chi tiết phù hợp với đối tượng học sinh để triển khai trong nhà trường.

- Xây dựng Kế hoạch và tiến hành tập huấn cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh để triển khai hiệu quả Khung chương trình, tập trung vào việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giúp học sinh nâng cao kỹ năng nghe - nói và năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp, trao đổi.

- Tổ chức các tiết dạy chuyên đề cấp tỉnh, cấp huyện về phương pháp dạy học giúp tăng cường kỹ năng nghe - nói; Bồi dưỡng năng lực giao tiếp, Kỹ năng nghe - nói cho giáo viên tiếng Anh cốt cán.

b) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật và đội ngũ giáo viên:

- Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc trên cơ sở tình hình thực tế tại đơn vị thực hiện việc tuyển dụng và hợp đồng thỉnh giảng giáo viên dạy tiếng Anh, hợp đồng với các trung tâm ngoại ngữ, đảm bảo đủ số lượng giáo viên giảng dạy khi thực hiện tăng 02 tiết tiếng Anh/tuần.

- Chỉ đạo các trường THPT rà soát tình hình đội ngũ giáo viên nói chung và giáo viên tiếng Anh.

- Chỉ đạo các trường THPT rà soát, lập kế hoạch sửa chữa, mua sắm trang thiết bị cần thiết để dạy học tiếng Anh như: Máy cassette, đèn chiếu, màn hình cảm ứng, phòng học bộ môn tiếng Anh, tranh ảnh....

c) Phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo các trường chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để thực hiện từ năm học 2020 – 2021.

- Phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường Tiểu học và trung học cơ sở tiến hành rà soát tình hình đội ngũ giáo viên nói chung và giáo viên tiếng Anh theo tỷ lệ quy định; xây dựng kế hoạch tuyển dụng, bố trí, sắp xếp giáo viên hàng năm đối với các trường Tiểu học và THCS; hướng dẫn các trường hợp đồng thỉnh giảng, hợp đồng với các trung tâm ngoại ngữ nhằm đảm bảo đủ số lượng giáo viên tiếng Anh để thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của HĐND tỉnh.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố có kế hoạch sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị tối thiểu để dạy học tiếng Anh như: Máy cassette, đèn chiếu, màn hình cảm ứng, phòng học bộ môn tiếng Anh, tranh ảnh....

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Thành lập ban biên soạn khung chương trình của phòng Giáo dục và Đào tạo (Hội đồng bộ môn tiếng Anh của phòng cùng một số giáo viên tiếng Anh cốt cán của các trường); Tiến hành nghiên cứu khung chương trình gợi ý của Sở Giáo dục và Đào tạo để xây dựng khung chương trình của Phòng và triển khai đến các trường; đồng thời, chỉ đạo các trường nghiên cứu khung chương trình của phòng để biên soạn chương trình chi tiết, cụ thể phù hợp với đơn vị mình.

3. Các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh

- Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác quản lý dạy học, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, dạy học ngoại ngữ trong

cơ sở giáo dục quản lý, đáp ứng yêu cầu mục tiêu, nhiệm vụ theo Nghị Quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của HĐND tỉnh.

- Căn cứ vào khung chương trình và điều kiện thực tế của từng đơn vị, giáo viên tổ tiếng Anh biên soạn, biên tập nội dung cụ thể các hoạt động rèn luyện kỹ năng nghe – nói.

- Từng trường tiến hành thống nhất phân phối chương trình cho từng khối lớp sau khi tăng thêm 2 tiết tiếng Anh/tuần.

- Tích cực, chủ động triển khai các nhiệm vụ theo Kế hoạch được giao.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo UBND tỉnh (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để kịp thời điều chỉnh, bổ sung nội dung Kế hoạch nhằm triển khai có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- BQL Đề án NNQG;
- HĐND tỉnh;
- UBND tỉnh;
- Sở Tài chính; Sở Nội vụ;
- UBND huyện, thị xã, thành phố;
- Trường THPT, Phòng GDĐT;
- Phòng TCCB, Phòng KHTC;
- Lưu: VT, GDMNTH, GDTrHTX.PhươngBT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Thị Ngọc Châu