

**QUYẾT ĐỊNH**

**Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019–2020 đến năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu**

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÀ RỊA-VŨNG TÀU**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Nghị định số 163/2016/NĐ-CP ngày 21/12/2016 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Ngân sách nhà nước;

Căn cứ Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019 – 2020 đến năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu;

Xét đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình 264/TTr-SGDĐT ngày 18/02/2020;

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị Quyết 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.

**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

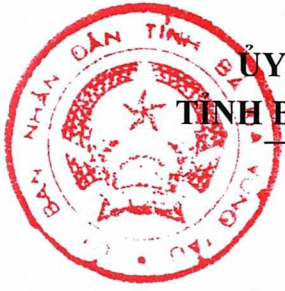
**Điều 3.** Chánh văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các Sở, Ban, Ngành, Chủ tịch các huyện, thị xã, thành phố, các cơ quan, tổ chức và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- BQL Đề án NNQG;
- TTr.Tỉnh uỷ, TTr.HĐND tỉnh;
- Đoàn ĐBQH tỉnh;
- Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các Ban HĐND tỉnh;
- Báo Bà Rịa-Vũng Tàu, Đài PT-TH tỉnh;
- Lưu: VT, VX6.



**Trần Văn Tuấn**



## **KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 508/QĐ-UBND ngày 11/3/2020 của UBND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu)*

Thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

Nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh, đặc biệt là tăng cường kỹ năng nghe – nói, giao tiếp tự nhiên cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019 - 2020 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, góp phần đổi mới việc dạy học ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng. Tiếp tục triển khai có hiệu quả chương trình dạy và học ngoại ngữ trong Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019 – 2025” ở các cấp học; nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc của học sinh sau khi ra trường; nâng cao năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực của tỉnh trong thời kỳ hội nhập, góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển đất nước.

#### **2. Yêu cầu**

- Đảm bảo học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 trong các trường học trên địa bàn tỉnh được học thêm 2 tiết tiếng Anh/tuần tập trung vào việc tăng cường kỹ năng nghe – nói, giúp cho học sinh tự tin trong giao tiếp và cải thiện hơn kết quả kiểm tra định kỳ, thi tuyển sinh vào lớp 10 và thi Trung học phổ thông quốc gia.

- Học sinh phải đạt chuẩn đầu ra dành cho học sinh phổ thông theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, cụ thể:

- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: đạt cấp độ A1 (bậc 1).



- Học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở: đạt cấp độ A2 (bậc 2).

- Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông: đạt cấp độ B1 (bậc 3).

## **II. NHIỆM VỤ**

### **1. Xây dựng nội dung chương trình**

**a) Thực hiện biên soạn Khung chương trình tăng 2 tiết/tuần thống nhất trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh**

Căn cứ vào nội dung chương trình hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (4 tiết cho khối lớp tiểu học; 3 tiết cho khối 6, 7, 8 và THPT; 2 tiết đối với khối 9), tiến hành xây dựng Khung chương trình tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần (gọi tắt là Khung chương trình) tập trung rèn luyện kỹ năng nghe - nói bám sát theo từng chủ đề của sách giáo khoa hiện hành, đảm bảo không tăng nội dung và phù hợp với từng khối, cấp lớp.

**b) Tổ chức tập huấn, biên soạn, biên tập nội dung tiết học trong Khung chương trình**

- Tổ chức tập huấn giáo viên tiếng Anh và cán bộ quản lý trong các trường phổ thông về nội dung và hướng dẫn biên soạn, biên tập nội dung cụ thể các hoạt động để triển khai hiệu quả Khung chương trình.

### **2. Đảm bảo đội ngũ giáo viên**

- Xây dựng kế hoạch tuyển dụng, bố trí, sắp xếp giáo viên tiếng Anh theo quy định để đảm bảo đủ số lượng giáo viên thực hiện việc giảng dạy Khung chương trình, nhưng không vượt quá định mức 200 tiết/năm/giáo viên.

- Căn cứ Tiêu chuẩn của giáo viên thỉnh giảng, hạn mức tiết dạy, giờ giảng dạy đối với giáo viên thỉnh giảng, trách nhiệm và quyền của giáo viên thỉnh giảng, của cơ sở thỉnh giảng, của đơn vị giáo viên thỉnh giảng công tác được quy định tại Thông tư số 44/2011/TT-BGDĐT ngày 10/10/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chế độ thỉnh giảng trong các cơ sở giáo dục, xây dựng kế hoạch hợp đồng thỉnh giảng giáo viên thực hiện việc dạy tăng 02 tiết/tuần của từng trường.

- Hợp đồng với các trung tâm ngoại ngữ đã được Sở Giáo dục và Đào tạo cấp phép cung cấp những giáo viên tiếng Anh có đủ chuẩn theo quy định, nhiệt huyết, áp dụng được phương pháp dạy học mới, dạy học tích cực tăng cường tương tác, trải nghiệm, tăng cường khả năng giao tiếp để đáp ứng mục tiêu của kế hoạch.

### **3. Đảm bảo cơ sở vật chất**

Rà soát, có kế hoạch đầu tư sửa chữa, mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo thực hiện tốt việc tổ chức dạy học tiếng Anh, đặc biệt là rèn các kỹ năng nghe - nói cho học sinh.



### **III. KINH PHÍ**

#### **1. Công tác tổng hợp, lập dự toán kinh phí thực hiện**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố: triển khai đến các trường trực thuộc xây dựng dự toán thực hiện tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần từ lớp 3 đến lớp 9, tổng hợp trình UBND huyện, thị xã, thành phố phê duyệt và phân bổ cho các đơn vị thực hiện. Định mức: Tiểu học là 120.000 đồng/tiết và THCS là 144.000 đồng/1 tiết.

- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo: căn cứ kế hoạch tăng 2 tiết tiếng Anh/ tuần tại đơn vị, xây dựng dự toán gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, tham mưu trình cấp thẩm quyền phê duyệt và phân bổ kinh phí thực hiện. Định mức THPT là 165.000 đồng/tiết.

#### **2. Phương thức thanh toán tiền dạy tăng 2 tiết tiếng Anh theo Nghị Quyết 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của HĐND tỉnh**

Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính và các cơ quan, đơn vị có liên quan căn cứ Thông tư số 44/2011/TT-BGDĐT ngày 10/10/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định, hướng dẫn có liên quan ban hành văn bản hướng dẫn phương thức thanh toán tiền dạy tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế, đúng mục đích, đối tượng và theo quy định.

### **IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN**

- Năm học 2019 - 2020: Tổ chức thực hiện đối với các trường hoặc các khối lớp đủ điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất (phòng học, máy cassette,...).

- Từ năm học 2020 – 2021 đến năm học 2024-2025: Tăng dần số lượng các trường triển khai thực hiện; phấn đấu chậm nhất đến năm học 2024-2025, 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 trong tất cả các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh được học tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần theo nội dung Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của HĐND tỉnh.

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

a) Chịu trách nhiệm chủ trì xây dựng, ban hành Khung chương trình chung thực hiện trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh; tổ chức tập huấn, hướng dẫn đội ngũ giáo viên Tiếng Anh về Khung chương trình; kiểm tra, giám sát chặt chẽ, đảm bảo chất lượng dạy học và mục tiêu của Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của HĐND tỉnh, cụ thể:

- Thành lập ban thẩm định và biên soạn Khung chương trình chung thực hiện trong toàn tỉnh;



- Tiến hành xây dựng Khung chương trình chung và lấy ý kiến các trường trước khi thực hiện, nhằm đáp ứng được điều kiện thực tế của từng địa phương. Hướng dẫn các trường THPT chỉ đạo tổ bộ môn tiến hành nghiên cứu khung chương trình gợi ý của Sở Giáo dục và Đào tạo để xây dựng khung chương trình chi tiết phù hợp với đối tượng học sinh để triển khai trong nhà trường;

- Chỉ đạo Các phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố: Thành lập ban biên soạn khung chương trình của phòng Giáo dục và Đào tạo (Hội đồng bộ môn tiếng Anh của phòng cùng một số giáo viên tiếng Anh cốt cán của các trường); Tiến hành nghiên cứu khung chương trình gợi ý của Sở Giáo dục và Đào tạo để xây dựng khung chương trình của Phòng và triển khai đến các trường; đồng thời, chỉ đạo các trường nghiên cứu khung chương trình của phòng để biên soạn chương trình chi tiết, cụ thể phù hợp với đơn vị mình;

- Xây dựng Kế hoạch và tiến hành tập huấn cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh để triển khai hiệu quả Khung chương trình, tập trung vào việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giúp học sinh nâng cao kỹ năng nghe - nói và năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp, trao đổi;

- Tổ chức các tiết dạy chuyên đề cấp tỉnh, cấp huyện về phương pháp dạy học giúp tăng cường kỹ năng nghe - nói; Bồi dưỡng năng lực giao tiếp, Kỹ năng nghe - nói cho giáo viên tiếng Anh cốt cán.

b) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật và đội ngũ giáo viên:

- Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc trên cơ sở tình hình thực tế tại đơn vị thực hiện việc tuyển dụng và hợp đồng thỉnh giảng giáo viên dạy tiếng Anh, hợp đồng với các trung tâm ngoại ngữ, đảm bảo đủ số lượng giáo viên giảng dạy khi thực hiện tăng 02 tiết tiếng Anh/tuần.

- Chỉ đạo các trường THPT rà soát tình hình đội ngũ giáo viên nói chung và giáo viên tiếng Anh;

- Chỉ đạo các trường THPT rà soát, lập kế hoạch sửa chữa, mua sắm trang thiết bị cần thiết để dạy học tiếng Anh như: Máy cassette, đèn chiếu, màn hình cảm ứng, phòng học bộ môn tiếng Anh, tranh ảnh....

c) Phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo các trường chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để thực hiện từ năm học 2019 – 2020.

- Phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường Tiểu học và trung học cơ sở tiến hành rà soát tình hình đội ngũ giáo viên nói chung và giáo viên tiếng Anh theo tỷ lệ quy định; xây dựng kế hoạch tuyển dụng, bố trí, sắp xếp giáo viên hàng năm đối với các trường Tiểu học và



THCS; hướng dẫn các trường hợp đồng thính giảng, hợp đồng với các trung tâm ngoại ngữ nhằm đảm bảo đủ số lượng giáo viên tiếng Anh để thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của HĐND tỉnh;

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố có kế hoạch sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị tối thiểu để dạy học tiếng Anh như: Máy cassette, đèn chiếu, màn hình cảm ứng, phòng học bộ môn tiếng Anh, tranh ảnh....

## **2. Sở Nội vụ**

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính tiếp tục thực hiện công tác tuyển dụng, sắp xếp đội ngũ giáo viên, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện việc hợp đồng thính giảng giáo viên dạy tiếng Anh, đảm bảo tuân thủ các quy định hiện hành.

## **3. Sở Tài chính**

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND các huyện, thị xã, thành phố tổng hợp, thẩm định, tham mưu cấp thẩm quyền bố trí, phân bổ ngân sách cho các đơn vị thực hiện việc giảng dạy tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần hàng năm;

- Hướng dẫn (bằng văn bản) các đơn vị thanh quyết toán việc dạy tăng giờ đối với giáo viên trong biên chế cũng như những giáo viên tham gia dạy hợp đồng đúng tiến độ.

## **4. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, thị xã**

- Xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch để chỉ đạo, triển khai thực hiện trên địa bàn. Hàng năm, căn cứ vào kế hoạch, khả năng bố trí ngân sách, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố có trách nhiệm thực hiện Kế hoạch theo nhiệm vụ được giao;

- Thực thi đầy đủ và có hiệu quả các quy định về khuyến khích xã hội hóa trong đầu tư giáo dục ngoại ngữ; có chính sách ưu đãi, đề xuất điều chỉnh thủ tục để các nhà đầu tư có điều kiện tham gia phát triển giáo dục ngoại ngữ trên địa bàn. Tổ chức tuyên truyền các cơ chế, chính sách liên quan đến xã hội hóa giáo dục ngoại ngữ, biểu dương khen thưởng các doanh nghiệp, nhà đầu tư về thành tích thực hiện xã hội hóa;

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch tăng 2 tiết tiếng Anh/tuần tại địa phương, định kỳ báo cáo UBND tỉnh thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo lập dự toán chi số giờ dạy vượt so với quy định khi triển khai thực hiện Kế hoạch, thực hiện cấp phát và quyết toán kinh phí dạy vượt giờ, giờ dạy thính giảng theo hợp đồng nêu trên.



## **5. Các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh**

- Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác quản lý dạy học, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, dạy học ngoại ngữ trong cơ sở giáo dục quản lý, đáp ứng yêu cầu mục tiêu, nhiệm vụ theo Nghị Quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của HĐND tỉnh.

- Căn cứ vào khung chương trình và điều kiện thực tế của từng đơn vị, giáo viên tổ tiếng Anh biên soạn, biên tập nội dung cụ thể các hoạt động rèn luyện kỹ năng nghe - nói;

- Từng trường tiến hành thống nhất phân phối chương trình cho từng khối lớp sau khi tăng thêm 2 tiết tiếng Anh/tuần;

- Tích cực, chủ động triển khai các nhiệm vụ theo Kế hoạch được giao.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo UBND tỉnh (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để kịp thời điều chỉnh, bổ sung nội dung Kế hoạch nhằm triển khai có hiệu quả./.