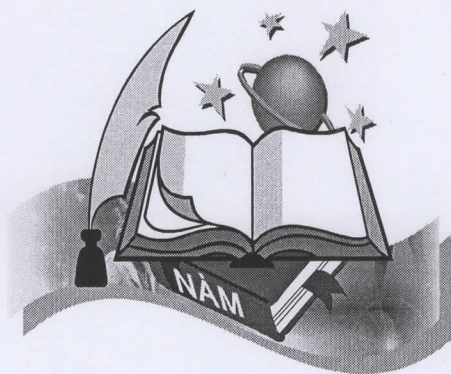


ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN XUYÊN MỘC  
TRƯỜNG THCS BỪNG RIỀNG

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG**  
**GIAI ĐOẠN 2023-2028**  
**TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**



Xuyên Mộc, ngày 12/3/2023

**MỤC LỤC**

Nội dung	Trang
Mục lục	1
<b>I. Lời nói đầu-giới thiệu về trường</b>	
1. Lời nói đầu	2
2. Giới thiệu về trường	2
<b>II. Phân tích bối cảnh và thực trạng nhà trường</b>	
1. Điểm mạnh	3
2. Điểm yếu	3-4
3. Cơ hội	4
4. Thách thức	4
<b>III. Sứ mạng và Nhiệm vụ</b>	
1.Sứ mạng	5
2.Nhiệm vụ	5
3.Khẩu hiệu	5
<b>IV. Tâm nhìn</b>	5
<b>V. Mục tiêu</b>	
1. Đến năm 2023	5-6
2. Đến năm 2028	6
3. Đến năm 2030	6
<b>VI. Mục tiêu - Giải pháp phát triển đến 2028</b>	
A. Các mục tiêu trọng tâm	6
B. Giải pháp thực hiện	7-8
<b>VII. Mục tiêu- Giải pháp-tâm nhìn đến năm 2030</b>	8
A. Các mục tiêu trọng tâm	8
B. Giải pháp thực hiện	9-11
<b>VIII. Chương trình hành động</b>	11-12
<b>IX. Vai trò của các bên tham gia</b>	12-14



## **CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS BUNG RIỀNG GIAI ĐOẠN 2023 – 2028 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN 2030**

### **I. LỜI NÓI ĐẦU-GIỚI THIỆU VỀ TRƯỜNG**

#### **1. Lời nói đầu**

Tất cả mọi công việc, mọi lĩnh vực muốn phát triển tốt đều phải có kế hoạch, có chiến lược, có tầm nhìn nhằm xác định rõ và cụ thể hơn các mục tiêu mà mình muốn đạt được. Chiến lược phát triển của trường THCS Bung Riềng hiện nay mang tính đường lối chung, định hướng cho sự phát triển tương lai của Trường trong giai đoạn 2023 -2028 và tầm nhìn đến năm 2030. Chiến lược này sẽ chỉ ra các mục tiêu khách quan, các con đường, các giải pháp mang tính quy luật mà Nhà trường tất yếu phải trải qua để không ngừng phát triển trong thời đại bùng nổ của khoa học- công nghệ, kinh tế tri thức và hội nhập quốc tế.

Kế hoạch chiến lược có vai trò và vị trí hết sức quan trọng giúp nhà trường xác định được tầm nhìn, sứ mạng và giá trị văn hóa trong quá trình xây dựng và phát triển nhà trường nhằm thực hiện hoàn thành thắng lợi mục tiêu giáo dục. Tuy nhiên, đây là một văn kiện có tính chất đường lối, chủ trương chung nhằm định hướng các hoạt động của trường. Nhà trường cần có các kế hoạch cụ thể về các mặt hoạt động qua từng năm học, từng giai đoạn. Các kế hoạch trên, sau khi được phê duyệt, phải được tất cả cá nhân, các bộ phận trong toàn trường tích cực thực hiện để biến các chủ trương, định hướng trong chiến lược này thành hành động thiết thực trong thực tiễn.

Với các hoạt động bền bỉ, kiên trì và sáng tạo của các thầy cô giáo và các em học sinh, theo các kế hoạch hoạt động của trường, theo định hướng- mục tiêu và giải pháp của Chiến lược này, trường THCS Bung Riềng sẽ không ngừng phấn đấu phát triển, hoàn thành tốt sứ mạng mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao cho, góp phần tích cực vào sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hóa đất nước, đặc biệt là góp phần bồi dưỡng nhân lực, đào tạo nhân tài giúp địa phương Xuyên Mộc ngày càng phát triển đi lên.

Nhà trường xin trân trọng cảm ơn sự đóng góp của các cấp lãnh đạo, các thầy cô giáo và các em học sinh tận tụy, quý phụ huynh để Chiến lược này từng bước được thực hiện một cách có hiệu quả.

#### **1.2. Giới thiệu khái quát về trường:**

Trường THCS Bung Riềng được thành lập năm 1990 là một ngôi trường tọa lạc tại ấp 1 xã Bung Riềng có tên gọi trường cấp 2 Bung Riềng sau khi được tách ra từ ngôi trường chung cấp một-hai Bung Riềng.

Đến năm học 2008-2009 ngôi trường mới “THCS Bung Riềng” được hình thành và tọa lạc tại ấp 4 xã Bung Riềng huyện Xuyên Mộc, ở địa điểm hiện nay.



Quá trình hình thành và phát triển cho đến nay, trường THCS Bưng Riềng đã trải qua nhiều giai đoạn thăng trầm khác nhau. Từ năm 2013 đến 2017 có thể nói đây là giai đoạn xuống dốc của trường.

\* Thực trạng trường THCS Bưng Riềng năm học 2021-2022 như sau:

**CB-GV-NV:** Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên và CNV: 36; nữ: 20

Trong đó: - Cán bộ quản lý: 01, TPT: 1/1 nữ

- Giáo viên: 25/13 nữ - Nhân viên: 08/6 nữ

**Học sinh:** Tổng số học sinh toàn trường : 403/187 nữ, trong đó:

Khối 6 : 04 lớp: 94 HS : nữ: 43

Khối 7 : 04 lớp : 101 HS : nữ: 50

Khối 8 : 03 lớp: 95 HS : nữ: 41

Khối 9 : 04 lớp: 112 nữ : nữ: 53

Giáo viên giỏi huyện 4 người; cấp tỉnh 02

#### **Cơ sở vật chất:**

15 phòng học; 09 phòng chức năng: gồm các phòng; Sinh, Hóa, Lý, Công nghệ, Tin học, Nhạc, Mỹ thuật; 01 thư viện

Khu hiệu bộ gồm có 08 phòng, được bố trí tương đối đầy đủ trang thiết bị phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học.

01 nhà xe giáo viên và 01 nhà xe học sinh

## **II. PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG**

Bối cảnh hiện tại của Nhà trường được thể hiện qua các điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức sau:

### **1. Điểm mạnh**

Nhà trường có 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, đội ngũ giáo viên phần lớn rất nhiệt tình, có năng lực và có tình thần xây dựng tập thể cao.

Ban giám hiệu có năng lực, nhiệt huyết, hòa đồng, gần gũi với nhân viên, giáo viên tạo môi trường làm việc thân thiện.

Hội cha mẹ học sinh rất nhiệt tình, luôn hỗ trợ các hoạt động của thầy và trò của trường.

Học sinh tương đối ngoan hiền, lễ phép, chấp hành nội quy trường lớp.

Lãnh đạo địa phương rất quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi nhất để hỗ trợ trường trong mọi hoạt động.



## **2. Điểm yếu:**

Nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình kinh tế không ổn định, phụ huynh tập trung lo cho cuộc sống nên mức độ quan tâm đến việc học của con em còn hạn chế.

Nhà trường thiếu các phòng học chức năng và nhà thi đấu đa năng .

Thiếu 01 hiệu trưởng và 01 kế toán điều này ảnh hưởng rất lớn đến các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Một số giáo viên lớn tuổi, việc cập nhật và áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy cũng như việc tiếp cận các kênh thông tin của trường qua internet gặp nhiều khó khăn.

## **3. Cơ hội**

Cuộc cách mạng khoa học-công nghệ trên thế giới, đặc biệt là công nghệ thông tin tiếp tục phát triển mạnh mẽ, làm nền tảng cho sự phát triển của kinh tế tri thức, làm thay đổi mạnh mẽ nội dung, phương pháp dạy học, đồng thời tạo cơ hội cho nhà trường dễ dàng tiếp cận được các thành tựu của tri thức nhân loại.

Nhà thi đấu đa năng dự kiến được xây dựng vào năm 2023, sẽ giúp phong trào thể dục thể thao của học sinh và giáo viên đạt kết quả tốt.

Phụ huynh học sinh và lãnh đạo địa phương đang dần đặt niềm tin vào tập thể sư phạm nhà trường. Đây là bước tiến quan trọng của Trường trong năm 2023, là cơ hội để trường có được sự hỗ trợ từ các đoàn thể ở địa phương và phụ huynh.

Chủ trương xã hội hoá giáo dục và tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của Nhà nước đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo đang mở ra cho trường nhiều cơ hội mới.

## **4. Thách thức**

Cuộc cách mạng khoa học-công nghệ 4.0 có thể dẫn đến nguy cơ các trường THCS bị tụt hậu, sự phát triển của nhà trường không theo kịp, không đáp ứng được nhu cầu phát triển của xã hội.

Chương trình giáo dục THCS hiện nay còn nhiều bất cập, đòi hỏi tập thể sư phạm phải có nhiều đầu tư, cải tiến về phương pháp giảng dạy nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường.

Chương trình giáo dục tổng thể đã được áp dụng từ năm 2020. Đây là một cơ hội đổi mới giáo dục theo định hướng phát huy năng lực của người học, song cũng là một thách thức lớn đối với đội ngũ sư phạm nhà trường trong công tác tiếp cận, giảng dạy và quản lý.

Nhân dân địa phương còn nghèo, mặt bằng dân trí còn thấp, do tác động xấu của các yếu tố bên ngoài như internet, trò chơi điện tử, văn hóa phẩm không lành mạnh, các tệ nạn xã hội tác động mạnh mẽ đến lứa tuổi học sinh THCS. Điều đó, đòi hỏi Nhà trường có những bước đi và giải pháp phù hợp với thực tế của địa phương.



### III. SỨ MẠNG VÀ NHIỆM VỤ

#### 1. Sứ mạng

Sứ mạng của nhà trường là: **“nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh”**

#### 2. Nhiệm vụ

Đào tạo nguồn học sinh có chất lượng ở trình độ đạt chuẩn THCS để tiếp tục vào học tại các trường THPT.

Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp thực tế cho học sinh, nhằm giúp các em định hướng được việc chọn nghề, chọn ngành phù hợp với năng lực bản thân và điều kiện gia đình cũng như đáp ứng được nhu cầu của xã hội.

#### 3. Khẩu hiệu

**“Rèn đức luyện tài trở thành con ngoan trò giỏi, một công dân có ích”**

### IV. TẦM NHÌN

Đến năm 2028 Là một ngôi trường có nề nếp, chất lượng là đơn vị đứng “tốp trung” ở cấp THCS trên địa bàn huyện.

Đến năm 2030, Trường sẽ trở thành một trung tâm đào tạo phát triển toàn diện cho học sinh. Phần đầu nâng cao chất lượng học sinh khá giỏi và tỷ lệ học sinh thi tuyển vào trung học phổ thông ở mức cao, sánh ngang với các trường “tốp đầu” của huyện.

### V. MỤC TIÊU

#### 1. Năm 2025

##### \* Phát triển đội ngũ:

+ Quy mô CB-GV-NV của trường, sẽ là 38 người gồm:

+ Lãnh đạo trường 02; Tổng PT Đội 01;

+ Nhân viên 8;

+ Giáo viên 29, hướng đến 80% CB, GV đạt chuẩn, có 7% CB, GV có trình độ trên chuẩn, và 100% giáo viên có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong một số nhiệm vụ được giao. Có 14 giáo viên giỏi cấp huyện và 1 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh.

\* Quy mô đào tạo: Tổng số lớp: 14; Số học sinh: 410.

##### \* Chất lượng đào tạo:

+ Học lực: TB 95% trở lên trong đó: giỏi 14%; khá 33%; yếu kém dưới 5%

+ Hạnh kiểm: Tốt 65% trở lên; Khá 35% trở lên. (Không có HS hạnh kiểm yếu)



- + Lên lớp sau kiểm tra lại: Trên **95%**
- + Học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THCS: **trên 95%**.

## **2. Mục tiêu đến năm 2028**

### **\* Phát triển đội ngũ:**

- + Quy mô CB-GV-NV của trường, sẽ là 40 người gồm:
  - + Lãnh đạo trường 02; Tổng PT Đội 01;
  - + Nhân viên 8;
  - + Giáo viên 31, hướng đến 100% CB, GV đạt chuẩn, có 10% CB, GV có trình độ trên chuẩn, và 100% giáo viên có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong một số nhiệm vụ được giao. Có 16 giáo viên giỏi cấp huyện và 3 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh.

**\* Quy mô đào tạo:** Tổng số lớp: 15; Số học sinh: 435.

### **\* Chất lượng đào tạo:**

- + Học lực: TB 96% trở lên trong đó: giỏi **16%**; khá **35%**; yếu kém dưới **5%**
- + Hạnh kiểm: Tốt **70%** trở lên; Khá **30%** trở lên. (Không có HS hạnh kiểm yếu)
- + Lên lớp sau kiểm tra lại: Trên **96%**
- + Học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THCS: **trên 95%**.

## **3. Mục tiêu đến năm 2030**

### **\* Phát triển đội ngũ:**

- + Quy mô CB-GV-NV của trường, sẽ là 41 người gồm:
  - + Lãnh đạo trường 02; Tổng PT Đội 01;
  - + Nhân viên 8;
  - + Giáo viên 33, hướng đến 100% CB, GV đạt chuẩn, có 10% CB, GV có trình độ trên chuẩn, và 100% giáo viên có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong một số nhiệm vụ được giao. Có 20 giáo viên giỏi cấp huyện và 4 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh.

**\* Quy mô đào tạo:** Tổng số lớp: 16; Số học sinh: 435.

### **\* Chất lượng đào tạo:**

- + Học lực: TB 96% trở lên trong đó: giỏi **16%**; khá **37%**; yếu kém dưới **5%**
- + Hạnh kiểm: Tốt **70%** trở lên; Khá **30%** trở lên. (Không có HS hạnh kiểm yếu)



+ Học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THCS: **trên 98%**.

## **VI. MỤC TIÊU VÀ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐẾN NĂM 2028**

### **A. Các mục tiêu trọng tâm**

- 1) Tạo môi trường học tập thân thiện với các hoạt động trong và ngoài nhà trường.
- 2) Đảm bảo vệ sinh học đường, tạo khuôn viên trường thoáng mát, xanh-sạch-đẹp.
- 3) Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT và công tác quản lý và giảng dạy.
- 4) Kiện toàn lại toàn bộ hồ sơ của các bộ phận, các tổ chuyên môn
- 5) Quán triệt việc thực hiện tốt kỷ luật và thời gian công sở.
- 6) Nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục nhất là các môn: Toán, Ngữ văn và tiếng Anh.
- 7) Hoàn thành việc công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023-2028.
- 8) Tiến hành kiểm định chất lượng nhà trường và hoàn thành việc đánh giá ngoài;
- 9) Bước đầu thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục để khai thác các nguồn lực phục vụ tốt cho việc nâng cao chất lượng giáo dục;
- 10) Tăng cường công tác phòng chống tai nạn thương tích ở học sinh.

### **B. Giải pháp thực hiện:**

1. Tổ chức Đội TNTP-HCM kết hợp với các bộ phận, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hình thành các sân chơi lành mạnh, có ý nghĩa, qua đó giáo dục kỹ năng sống cho các em. Tạo cho các em cảm thấy “mỗi ngày đến trường là một niềm vui.

Hình thành và duy trì có hiệu quả mô hình “thư viện thân thiện“ và “thư viện xanh“ hình thành và phát huy “văn hóa đọc học đường“.

2. Thường xuyên tổ chức dọn vệ sinh trường lớp, nhà vệ sinh, vệ sinh căn tin. Y tế học đường phối hợp với Liên đội kiểm tra, đôn đốc việc dọn và đảm bảo vệ sinh thường xuyên. Có kế hoạch tổ chức dọn vệ sinh định kỳ cho các lớp. Bảo vệ cắt tỉa cây xanh đảm bảo khuôn viên thoáng mát.

Phân công các chi đội trông và chăm sóc bồn hoa nhằm tạo khuôn viên trường xanh- sạch- đẹp.

3. Xây dựng và vận hành website riêng của trường làm kênh thông tin chính thức trong việc triển khai kế hoạch, thông báo các nội dung hoạt động, kết quả đạt được của trường, xây dựng ngân hàng đề kiểm tra, các tài liệu phục vụ học tập và nghiên cứu... nhằm giúp giáo viên, học sinh và cả phụ huynh nắm bắt được tình hình hoạt động của trường một cách thuận tiện và nhanh nhất.

4. Bộ phận chuyên môn và hiệu trưởng hướng dẫn các tổ chuyên môn và các bộ phận thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo yêu cầu, đúng biểu mẫu và thời gian quy định của ngành và của trường.



5. Xây dựng và triển khai quy chế hoạt động của trường, quy chế thi đua, các quy định về kỷ luật lao động và thời gian công sở, quán triệt thực hiện đúng giờ, không đi trễ về sớm, thực hiện làm theo tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh về tác phong làm việc theo Chỉ thị 05.

6. Việc sinh hoạt các tổ chuyên môn phải thực hiện đầy đủ theo quy định, tập trung vào hiệu quả hơn là hình thức; các chuyên đề phải đảm bảo tính thực tế, thống nhất và triển khai theo từng tổ, Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp học hỏi kinh nghiệm, chia sẻ các bài tập nhằm tăng thêm nguồn tài liệu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Thành lập Tổ tư vấn học đường, qua đó giúp học sinh giải quyết những vướng mắc, khó khăn nhất là về mặt tâm lý. Từ đó tạo cho các em niềm tin trên con đường học vấn.

7. Thành lập Hội đồng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, hướng dẫn thực hiện lưu trữ hồ sơ, tìm minh chứng, sắp xếp hồ sơ theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động giáo dục nhằm đáp ứng các nội hàm trong các tiêu chí, tiêu chuẩn của Thông tư 18/2018 về hướng dẫn xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Tham mưu với cấp trên cũng như tự trang bị thêm CSVC, thiết bị dạy học nhằm đáp ứng nhu cầu dạy và học nhằm góp phần đảm bảo các tiêu chí và nâng cao chất lượng giáo dục.

8. Hằng năm nhà trường tổ chức tự đánh giá-kiểm định chất lượng nhằm từng bước hoàn thiện hồ sơ cũng như nâng cao chất lượng giáo dục; công tác quản lý, công tác bồi dưỡng, đào tạo giáo viên và nhân viên tiến tới đăng ký đánh giá ngoài.

9. Lập kế hoạch và xin chủ trương cấp trên về việc xã hội hóa giáo dục. Qua đó vận động các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm và nhất là các cựu học sinh của trường đóng góp hỗ trợ nhằm bổ sung thêm điều kiện về CSVC, trang thiết bị dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

10. Chú trọng công tác phòng chống tai nạn thương tích ở học sinh: thường xuyên tuyên truyền các nội dung về phòng chống tai nạn thương tích ở trẻ em dưới cờ, trong các tiết sinh hoạt chủ nhiệm, bảng tin, website trường.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm giáo dục thực tế kỹ năng phòng chống các tai nạn thương tích.

Phần đầu 100% học sinh của trường được tham gia học bơi và kỹ năng an toàn nước cũng như kỹ năng cứu người gặp nạn dưới nước.

## **VII. MỤC TIÊU - GIẢI PHÁP- TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

### **A. Các mục tiêu trọng tâm**

1. Duy trì chất lượng và danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng-đánh giá ngoài.



2. Xây dựng thương hiệu trường tốp đầu trong huyện
3. Nâng cao chất lượng giáo dục đặc biệt là môn tiếng Anh.
4. Bồi dưỡng, đào tạo đội ngũ giáo viên lành nghề, vững vàng về chuyên môn, có phong cách làm việc chuyên nghiệp.
5. Tạo khuôn viên trường thành “công viên sân trường”. Tạo môi trường học đường thật sự là ngôi nhà thứ 2 của giáo viên và học sinh. Từ đó họ sẽ công tác và học tập và làm việc như đang ở trong chính ngôi nhà của mình. Hiệu quả công tác sẽ rất cao.
6. Tăng cường CSVC, trang thiết bị phục vụ giảng dạy, quản lý và các hoạt động ngoại khóa.
7. Hướng đến việc ứng dụng CNTT trong việc hội họp, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. Trang bị hệ thống công nghệ thông tin đủ mạnh, đầy đủ để phục vụ công tác dạy-học và quản lý một cách hiệu quả.
8. Tăng cường hơn nữa công tác xã hội hóa giáo dục nhằm trang bị thêm nhiều trang thiết bị phục vụ tốt nhất cho công tác dạy và học.
9. Hướng đến cho học sinh học những môn thể thao mình yêu thích, môn thể thao sở trường cũng như các môn năng khiếu.

### **B. Giải pháp thực hiện.**

1. Hằng năm điều thực hiện việc bổ sung hồ sơ, tổ chức các hoạt động giáo dục và hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao chất lượng. Đảm bảo các tiêu chí nội dung trường đạt chuẩn Quốc gia.  
Duy trì các tiêu chuẩn, tiêu chí và chỉ số về kiểm định chất lượng giáo dục trường THCS, tiếp tục thực hiện việc đánh giá ngoài theo quy định.
2. Từng bước nâng cao các chỉ tiêu chất lượng giáo dục hàng năm, phấn đấu đến năm 2028 xây dựng trường thành nơi đào tạo có chất lượng cao tương đương với các trường tiên tiến trong huyện, tỉnh.  
Tiếp tục đổi mới và hoàn thiện phương pháp giảng dạy theo chương trình chuẩn kiến thức, kỹ năng của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.  
Tiếp tục xây dựng tập thể đoàn kết thống nhất. Tạo ý thức và từng bước nâng cao nhận thức về tinh thần trách nhiệm của tập thể sư phạm nhà trường.  
Tăng cường hợp tác với các trường bạn để học tập nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý
3. Trang bị máy tính, loa âm thanh ở các phòng học để phục vụ cho việc giảng dạy và nâng cao chất lượng môn tiếng anh. Chọn bộ giáo trình mang tính giao tiếp cao, tăng cường cho học sinh luyện tập các kỹ năng nghe và nói.  
Về phía giáo viên: tham gia và tổ chức các chuyên đề, đặc biệt là các chuyên đề về việc giảng dạy kỹ năng giao tiếp.



Tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh trong nhà trường, liên hệ mời một số giáo viên người nước ngoài nhằm tạo môi trường anh ngữ cho học sinh và giáo viên luyện tập.

Tổ chức cho học sinh học theo chuyên đề, học theo đề án: học sinh tự trình bày ý tưởng của mình về một vấn đề được nêu ra. Học sinh cũng có thể ra đề để các nhóm khác cùng thảo luận và tìm ra giải pháp cho vấn đề đó. Từ đó nâng cao năng lực tự học và sáng tạo của học sinh sau mỗi chuyên đề, mỗi bài học.

Đổi mới phương pháp giảng dạy theo phòng bộ môn, sử dụng đồ dùng dạy học một cách triệt để, nhằm giúp cho học sinh chiếm lĩnh kiến thức một cách bền vững;

Chuyên đổi mạnh mẽ từ dạy kiến thức là chủ yếu sang dạy phương pháp tìm kiếm khai thác kiến thức; từ phương pháp nghiên cứu sang phương pháp ứng dụng thực hành rèn luyện, kiến thức. Hướng dẫn kỹ năng tự học tự nghiên cứu, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, và kỹ năng thực hành là chủ yếu;

Phát huy dạy và học ở phòng bộ môn để tăng thời lượng tự nghiên cứu và thực hành của học sinh trong từng môn học, thể hiện trong phân bổ thời lượng giữa hướng dẫn lý thuyết và bài tập thực hành, ứng dụng cho từng môn học đặc biệt cho Văn-Toán-Tiếng Anh;

Tập trung nâng cao công tác rèn luyện nâng cao kiến thức, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn văn hóa, máy tính cầm tay và rèn luyện thể lực, trí lực cho học sinh, phấn đấu có số học sinh đạt giỏi huyện và tỉnh tăng theo từng năm học;

Luôn đẩy mạnh công tác kiểm tra, khảo thí, đảm bảo khách quan công bằng và ngăn ngừa tiêu cực trong kiểm tra đánh giá học sinh.

4. Tiếp tục tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý. Tiến hành phổ cập tiếng Anh và tin học cho giáo viên, cán bộ trẻ, đảm bảo phần lớn các cán bộ, giáo viên trẻ đủ sức hội nhập, khai thác thông tin trên mạng phục vụ cho giảng dạy và nghiên cứu chuyên môn.

Phát triển giáo dục tri thức, nghiên cứu kiến thức, ứng dụng công nghệ với nhu cầu thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn đáp ứng theo yêu cầu phát triển của địa phương và xã hội.

Tăng cường tích cực giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp huyện, cấp tỉnh để học tập nâng cao trình độ đội ngũ

Tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo cụm của từng bộ môn theo quy định để trao đổi học tập kinh nghiệm nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề cho giáo viên và cán bộ quản lý.

Đề cử nhân sự học tập bồi dưỡng quản lý, dự tập huấn các lớp học tập, trao đổi, phổ biến về chuyên môn, công nghệ thông tin, các phần mềm dạy học giữa các trường.

Chú trọng đến nội dung cử người đi tham quan học tập, bồi dưỡng, tập huấn trong khuôn khổ các dự án Phòng và Sở GD-ĐT.



Tăng cường soạn giảng theo chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng, đảm bảo các kiến thức kỹ năng của bộ môn và tăng cường kỹ năng thực hành, giúp học sinh dễ nắm bắt kiến thức, vận dụng vào được thực tế và tạo được hứng thú trong học tập, rèn luyện;

Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng ngoại ngữ tiếng Anh cho giáo viên và cán bộ quản lý đến năm 2028, tất cả các giáo viên có thể sử dụng được, đáp ứng cho giảng dạy và nghiên cứu;

Thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giảng dạy và cán bộ quản lý trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn theo yêu cầu. Tăng cường khuyến khích giáo viên đi học các lớp chuyên môn nghiệp vụ và đào tạo trên chuẩn. Thực hiện mục tiêu đến năm 2028 có 100% giáo viên và cán bộ quản lý đều có đủ các tiêu chuẩn quy định, năm 2030 có 5% giáo viên và cán bộ quản lý trên chuẩn quy định;

Tích cực tăng cường các hình thức bồi dưỡng thường xuyên nhằm cập nhật các kiến thức cho giáo viên, cán bộ quản lý;

Luôn nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn, đẩy mạnh công tác kiểm tra dự giờ, rút kinh nghiệm nâng cao trình độ kiến thức, chuyên môn tay nghề cho giáo viên.. Không ngừng bồi dưỡng đội ngũ đổi mới phương pháp giảng dạy theo đặc trưng bộ môn;

Duy trì thu thập thông tin tài liệu nghiên cứu các phương pháp dạy học tiên tiến và hiệu quả của từng môn học, nghệ thuật phối hợp các phương pháp phổ biến thực hiện trong hội đồng sư phạm;

5. Từng bước xây dựng, thiết kế, trồng hoa, cây cảnh: phân công các chi đội trồng và chăm sóc hoa, thiết kế hệ thống tưới tự động tạo khuôn viên trường từ những bồn hoa đơn lẻ thành “Công viên sân trường”. Ngoài các lớp được phân công chăm sóc hoa nhằm giáo dục tình yêu thiên nhiên, cây cỏ bảo vệ môi trường của học sinh, trường phân công, hợp đồng người thường xuyên chăm sóc, cắt tỉa, tưới hoa để đảm bảo cả năm học đều có sắc hoa nở thắm trên sân trường, tạo cảm giác mỗi ngày đến trường là một niềm vui.

6. Tranh thủ các nguồn kinh phí nhà nước và sự hỗ trợ từ xã hội hóa giáo dục để mở rộng trường, lớp, tăng cường trang bị thêm thiết bị dạy học theo công nghệ hiện đại tiên tiến đảm bảo việc phục vụ tối đa nhu cầu dạy và học nhằm mang lại hiệu quả cao.

7. Tổ chức tập huấn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho tất cả giáo viên, CB-CNV, nhất là đối với người lớn tuổi nhằm hướng tới việc sinh hoạt chuyên môn, hội họp qua internet, qua trường học kết nối. Đảm bảo tất cả CB-GV-CNV đều có thể dễ dàng tiếp cận và xử lý các thông tin được đăng tải hoặc lưu trữ trên internet, trên hệ thống trường học kết nối và trên trang thông tin điện tử của trường một cách hiệu quả.



Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, khai thác có hiệu quả mạng internet, website trường và các phần mềm quản lý phục vụ cho công tác điều hành, liên hệ, thông tin báo cáo của nhà trường.

Tăng cường trang thiết bị công nghệ thông tin đủ cho nhu cầu quản lý nhà trường, nhu cầu dạy và học theo phương pháp tiên tiến, cũng như nhu cầu nghiên cứu chuyên môn cho giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý. Xây dựng và bổ sung hoàn thiện các phòng thực hành vi tính, các phòng thí nghiệm thực hành, phòng thiết bị;

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất theo nhu cầu thực tế, nâng cao khả năng ứng dụng trong bối cảnh bùng nổ công nghệ thông tin, hiện đại hoá các phương tiện giảng dạy;

Nội mạng hoàn chỉnh phòng máy cho học sinh và giáo viên sử dụng, nâng cấp mạng internet các máy văn phòng và các máy Tổ chuyên môn. Hoàn thiện mạng lưới thông tin quản lý, thông tin thư viện và bước đầu xây dựng thư viện điện tử, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên và học sinh học tập, nghiên cứu phục vụ công tác chuyên môn;

8. Hình thành các câu lạc bộ thể thao, tạo điều kiện cho học sinh chọn và phát huy sở trường của mình. Tổ chức hội thao cấp trường, tổ chức giao lưu thể thao giữa các lớp, với các trường bạn. tạo cho học sinh sân chơi từ đó phát hiện và bồi dưỡng những học sinh có năng lực về từng bộ môn thể thao khác nhau.

Nhà trường trang bị một số dụng cụ và sân chơi cho một số môn thể thao phổ biến tại trường nhằm tạo điều kiện cho học sinh tham gia luyện tập.

## **VIII. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG.**

### **1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện cho học sinh, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng giáo dục văn hóa. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh; với quan điểm “Học sinh là trung tâm” giáo viên là người tổ chức, hướng dẫn, giúp đỡ. Đổi mới các hoạt động giáo dục, quan tâm các hoạt động tập thể, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nhất là các em học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

**Người phụ trách:** Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn.

### **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.**

Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên có đầy đủ về số lượng; có đủ phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, ngoại ngữ đáp ứng với tình hình phát triển của xã hội. Đoàn kết, tâm huyết gắn bó với nhà trường, hợp tác cùng nhau tiến bộ.

**Người phụ trách:** Phó Hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn,

### **3. Cơ sở vật chất – trang thiết bị.**



Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hóa, phù hợp với yêu cầu đổi mới. Bảo quản và sử dụng hợp lí.

**Người phụ trách:** Phó Hiệu trưởng và nhân viên thiết bị, kế toán đơn vị, bảo vệ.

#### **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí, trong giảng dạy để góp phần nâng cao chất lượng. Động viên và tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên tự học và theo học các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ, vận động giáo viên mua sắm máy tính xách tay để tiện dùng trong các giờ dạy.

**Người phụ trách:** Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, phụ trách công nghệ thông tin của trường.

#### **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong đơn vị, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Huy động được các nguồn lực xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển giáo dục tại địa phương.

##### **\*Nguồn lực chính.**

- Bên trong : Ngân sách nhà nước cấp hằng năm.
- Bên ngoài : Các lực lượng xã hội, cơ quan, ban ngành, doanh nghiệp, cha mẹ học sinh...

##### **\*Nguồn lực vật chất.**

- Cơ sở vật chất nhà trường hiện có: Phòng học, phòng bộ môn, các công trình phụ trợ;
- Các trang thiết bị phục vụ học tập.

**Người phụ trách:** Ban Giám hiệu, Ban Chấp hành Công đoàn cơ sở, Hội Cha mẹ học sinh.

#### **6. Xây dựng thương hiệu.**

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường nhất là về chất lượng giáo dục.

Tạo dựng thương hiệu bằng cách củng cố niềm tin của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và các em học sinh, cựu học sinh và lãnh đạo địa phương đối với nhà trường.

### **IX. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA**

#### **1. Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng**

Chỉ đạo xây dựng, phê duyệt và chỉ đạo thực hiện các kế hoạch dài hạn để thực hiện Chiến lược;



Chỉ đạo xây dựng các kế hoạch công tác cụ thể nhằm thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm trong từng thời kỳ, từng năm nhằm từng bước đạt tới các mục tiêu chiến lược;

Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các kế hoạch hành động hàng năm của Tổ chuyên môn, đoàn thể và của toàn trường.

## **2. Các Tổ chuyên môn, đoàn thể, tổ chức trong nhà trường**

Chủ động xây dựng, đề nghị phê duyệt các kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch hành động cho từng thời kỳ, từng năm của nhà trường nhằm thực hiện Chiến lược trong lĩnh vực chức năng, nhiệm vụ mình phụ trách;

Chủ động sáng tạo đề xuất các giải pháp, các chính sách phát triển lĩnh vực phụ trách, phát triển đơn vị và chủ động sáng tạo tổ chức thực hiện trong khuôn khổ pháp luật quy định;

Chủ tịch Công đoàn, các Tổ trưởng chuyên môn, Tổng phụ trách Đội và các bộ phận tổ chức cam kết thực hiện các tiêu chí thi đua, tiêu chí bảo đảm chất lượng và định kỳ kiểm tra đánh giá để có biện pháp trợ giúp;

Phân công công tác cho từng thành viên. Các bộ phận thực hiện việc ký kết hợp đồng trách nhiệm với từng thành viên để mỗi người đều có trách nhiệm và chỉ tiêu cần đạt được trong từng năm gắn với các danh hiệu thi đua;

Tổ chức sự phối, kết hợp, giúp đỡ lẫn nhau về chuyên môn giữa các thành viên;

Giám sát, kiểm tra, đánh giá công tác của từng thành viên.

## **3. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo và nêu cao tấm gương sáng “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”;

Không ngừng học tập trau dồi kiến thức, kỹ năng, đổi mới phương pháp làm việc để nâng cao chất lượng công tác;

Không ngừng sáng tạo, đóng góp nhiều ý kiến cải tiến cho Bộ môn, cho Tổ chuyên môn và cho sự phát triển của nhà trường.

Nêu cao tinh thần đoàn kết, xây dựng nội bộ nhằm góp phần phát triển tập thể.

## **4. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Xuyên Mộc**

Phê duyệt kế hoạch chiến lược của Nhà trường;

Hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để Trường có thể thực hiện được các mục tiêu chiến lược đã đặt ra;

Quản lý, thanh kiểm các hoạt động giáo dục và dạy học của trường;

Giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho nhà trường và tạo điều kiện thuận lợi nhất cho nhà trường phát triển theo quy định;



Cung cấp các nguồn lực nhân lực, đề xuất các biện pháp tăng cường năng lực chuyên môn cho trường.

**5. Chính quyền, Ban ĐDCMHS, các Ban ngành - Đoàn thể địa phương**

Phê duyệt và tạo điều kiện để trường triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược. Đề xuất ý kiến, các biện pháp thực hiện kế hoạch chiến lược theo chức năng quyền hạn qui định của pháp luật;

Hỗ trợ nhân lực, kinh phí thực hiện các chương trình chiến lược. Đề xuất các biện pháp tăng cường năng lực tài chính, cơ sở vật chất cho trường;

Phối hợp cùng nhà trường trong các hoạt động ngoài giờ, giữ gìn an ninh trật tự, phòng chống tội phạm, dịch bệnh, kết hợp với phụ huynh thông qua Tổ dân cư giáo dục đạo đức, chăm lo việc học của con em; cùng nhà trường hỗ trợ cho học sinh nghèo, thực hiện tốt các biện pháp chống học sinh bỏ học;

Là đầu mối giúp trường có các mối liên hệ nhằm tìm kiếm các nguồn lực phát triển nhà trường.

**6. Học sinh và cựu học sinh**

Học sinh ra sức học tập và rèn luyện vì tương lai bản thân, gia đình và sự phát triển của địa phương, đất nước;

Học sinh thực hiện tốt sự dạy bảo của thầy cô giáo và các quy định của nhà trường. Tự hào về truyền thống của nhà trường và tham gia quảng bá thương hiệu của nhà trường;

Cựu sinh viên giữ mối liên hệ mật thiết với nhà trường, là cầu nối giữa nhà trường với học sinh, phụ huynh, chính quyền địa phương; Là nhà mạnh thường quân tham gia phổ biến kiến thức và kinh nghiệm học tập cho học sinh và hỗ trợ vật chất giúp nhà trường phát triển;

Tham gia góp ý nhằm cải tiến phương pháp giảng dạy, chương trình đào tạo và các giải pháp phát triển nhà trường.

Xuân Mộc, ngày .....tháng.....năm 2023

**DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

KT. TRƯỞNG PHÒNG

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Nhất tu, uoi, chien, muc

Nhat tuen cua Truong THCS

Bung Rieng

Bung Rieng, ngày 12 tháng 03 năm 2023



Phan Văn Trinh

